



Tehnička škola
Ratarnička 1, 34000 Požega

Klasa: 602-03/16-01/269

Urbroj: 2177-12-01-16-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2016./2017.

Požega, rujan 2016.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.

Sadržaj

1. KOMPETENCIJE, NAČELA, CILJEVI I PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA.....	4
2. MEĐUPREDMETNE TEME	7
3. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
4. MISIJA I VIZIJA	10
5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE	11
1. Redovno obrazovanje.....	11
2. Obrazovanje odraslih	12
3. Očekivana postignuća učenika.....	12
4. Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	13
5. Nositelji realizacije programa	13
6. Vremeni plan provođenja programa	14
7. Troškovnik programa.....	14
6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA 2016./2017. GODINU	14
1. Redovno obrazovanje u školskoj godini 2016./2017.....	14
1.1. Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum	15
1.2. Međupredmetne teme	15
1.2.1. Građanski odgoj i obrazovanje	16
2. Obrazovanje odraslih u školskoj godini 2016./2017.....	16
7. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI U 2016./2017.....	17
1. IZBORNA NASTAVA	19
2. DODATNA NASTAVA	26
3. DOPUNSKA NASTAVA	30
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
5. NATJECANJA	34
6. PROJEKTI.....	40
6. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE	49
8. MATURALNE EKSKURZIJE.....	63
8. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE.....	66
9. OSTALE AKTIVNOSTI	75

UVODNE NAPOMENE

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08) rad škole zasniva se na Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole.

**Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća.
Školski kurikulum je dostupan svakom roditelju ili učeniku u pisanom obliku.**

Temeljni dokument za izradu ovog školskog kurikulumu je **Nacionalni okvirni kurikulum**. Jezgrovni i diferencijalni dio ovog školskog kurikulumu donesen je na temelju važećih nastavnih planova i programa, uz napomenu da će se sadržaji mijenjati i usklađivati s nacionalnim strukovnim kurikulumom kada isti bude donesen na državnoj razini.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa školskog učenja.

Procesom školskog učenja određeno je koja znanja, sposobnosti, vještine, stavove i obrasce ponašanja učenik treba steći, na kojim sadržajima, odnosno što, kada i gdje treba učiti, kojom vremenskom dinamikom, uz pomoć kojih oblika i metoda poučavanja i učenja, uz pomoć kojih nastavnih sredstava i pomagala te kako vrjednovati učenikova postignuća.

Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba.

1. KOMPETENCIJE, NAČELA, CILJEVI I PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH prihvatila je iste *temeljne kompetencije*. To su:

Komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi uporabe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

Komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja.

Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

Digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

Učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

Socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

Inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenje projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je vođenju svakodnevnoga, profesionalnog i društvenog života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

Kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Prema *Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December for lifelong learning (2006/962/EC)* ove se kompetencije danas uvode u nacionalne kurikulume članica Europske unije i njihov razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama. Za Republiku Hrvatsku pristupanje Europskoj uniji predstavlja jedan od temeljnih stratejskih ciljeva. Stoga, osim njezine vlastite obrazovne tradicije i potreba, važnu odrednicu u stvaranju obrazovne politike i razvoju nacionalnoga kurikuluma predstavljaju i europski obrazovni dokumenti, posebice Europski kvalifikacijski okvir u kojemu su definirane navedene temeljne kompetencije.

Nacionalni okvirni kurikulum zasnovan je na temeljnim vrijednostima znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- multikulturalizam.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva koji se operativno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima. Posebni odgojno-obrazovni ciljevi odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana postignuća učenika su:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim svakodnevnim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- osposobljenost za korištenje rezultata i metoda znanstvenog rada
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i obveza, prava i obveza djece te osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena svijest o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta te stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda
- razvijena svijest i pozitivan odnos prema temeljnim etičko-moralnim i duhovnim vrijednostima
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te prihvaćanje odgovornosti za vlastito zdravlje
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine i osposobljenost za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom obrazovnom, profesionalnom i ukupnom osobnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

U skladu s navedenim posebnim ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- informacijsko i tehničko-tehnologijsko područje
- tjelesno-zdravstveno područje
- umjetničko područje.

2. MEĐUPREDMETNE TEME

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonosi međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Međupredmetne teme škole mogu se ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se, osim uvrštavanja u pojedine predmete, ostvaruju zajedničkim projektima ili modulima. Kurikulumom se ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

3. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom ŠKOLSKOG KURIKULUMA podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

ŠKOLSKI KURIKULUM utvrđuje **dugoročni i kratkoročni program škole** s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te *jezgrovni i diferencijalni dio kurikuluma*. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila škole.

Odgoj i obrazovanje u školi (prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN 08/87, čl. 26.) ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencija te vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Škola djeluje na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada (članak 28. istog zakona). Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih

predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost ka kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost nastavnika
- lokalna šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba.

Obvezni dio nacionalnog kurikulumu proteže se kroz sve četiri godine srednje škole, a školski se kurikulum kreira ovisno o vrsti škole, složenosti kvalifikacije i zanimanja, odnosno programa, potrebama i afinitetima profiliranja za stjecanje prvog zanimanja ili pripremanja za daljnje obrazovanje.

Kurikulumi za strukovno obrazovanje definirat će obrazovne ciljeve prema kvalifikaciji koju će učenici steći na razini srednjoškolskog obrazovanja i zanimanju za koje će ih nastavnici po školskom kurikulumu osposobiti. Strukovne kvalifikacije proizlaze iz ispitanih i utvrđenih sektora, a izvori za definiranje sektora područja su ljudske djelatnosti stavljeni u kontekst društvenih, kulturnih, gospodarskih i tržišnih zahtjeva. Tehnologija izradbe strukovnih kurikulumu temelji se na definiranju kvalifikacija prema ispitanim potrebama tržišta rada, a iz strukovnih kvalifikacija i složenosti poslova izrađuju se kompetencije kao obrazovni ciljevi.

Školski kurikulum Tehničke škole Požega obuhvatit će cjelokupnu djelatnost škole koja proizlazi iz usvojenih planova i programa odgojno-obrazovnog rada za **trogodišnja strukovna zanimanja** (strojobravar, tokar, autolimar, automehaničar, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar) i **četverogodišnja strukovna zanimanja** (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku, elektrotehničar, tehničar za računalstvo, tehničar za elektroenergetiku) te nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne

aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Odgojno-obrazovni rad u školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Učenici su uključeni u izvannastavni i izvanučionički rad. U školi se provode i integrativni odgojno-obrazovni sadržaji kao što su zdravstveni odgoj i obrazovanje, građanski odgoj i obrazovanje, školski preventivni programi.

Kurikulum Tehničke škole temelji se na sljedećim **općim odgojno-obrazovnim ciljevima** koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- omogućavanje stjecanja temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija te osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

Iz općih odgojno obrazovnih ciljeva proizlaze **specifični ciljevi i područja razvoja** kojima se daje prioritet u školskom kurikulumu:

- permanentna usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na učenika (uvažavanje mogućnosti i sposobnosti pojedinca, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada, poticanje samostalnog učenja i praktične primjene naučenoga, prepoznavanje i pomoć darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju)
- razvijanje učeničkih kompetencija koje će biti prilagodljive tržištu rada, nastavku obrazovanja i cjeloživotnom učenju
- konstantno i aktivno uključivanje u odgojno-obrazovni proces svih zainteresiranih faktora (učenici, odgojno-obrazovni radnici, roditelji, lokalna zajednica, privreda, Obrtnička komora, Gospodarska komora i dr.)
- permanentno unapređivanje kvalitete nastave
- usavršavanje ljudskih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave
- usavršavanje materijalnih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave
- uvođenje novih tehnologija i razvijanje interdisciplinarnog pristupa učenju i poučavanju.

Kurikulum Tehničke škole **uvažava sljedeće odgojno-obrazovne vrijednosti**:

- znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao pokretač razvoja pojedinca i društva
- tolerancija, razumijevanje, uvažavanje i poštivanje sebe i svih oko sebe
- solidarnost kao pretpostavka osjetljivosti za druge, za okolinu i životno okruženje

- izgradnju osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta povezanog s poštivanjem i uvažavanjem različitosti
- razvoj odgovornog djelovanja i ponašanja kroz aktivno sudjelovanje mladih u društvenom životu.

U središtu škole i njezina kurikulumu nalazi se učenik, njegovo učenje i razvoj, kako bi stekao ključne kompetencije i pripremio se za život i cjeloživotno učenje. Inventivnost i kreativnost, istraživačko i suradničko učenje i rad, u skladu s etičkim kodeksom ponašanja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa, temeljne su smjernice Tehničke škole, **škole usmjerene na učenika**.

4. MISIJA I VIZIJA

MISIJA

Škola usmjerena na učenika koja u pozitivnom ozračju zadovoljava sve učeničke potrebe:

- stjecanje znanja u vidu općih i stručnih kompetencija za daljnje obrazovanje i rad
- obrazovanje za cjeloživotno učenje i odgoj za život u svijetu različitosti i nulte tolerancije.

Škola koja potiče uspješnost svojih djelatnika kroz sve vrste profesionalnog usavršavanja i pozitivnu međuljudsku interakciju i suradnju.

Škola koja kontinuirano radi na svojoj stručnoj materijalno-tehničkoj opremljenosti za što uspješniji rad i postignuća svih svojih dionika (učenika i nastavnika).

VIZIJA

Škola koja osigurava jednake uvjete za uspjeh svakog učenika, prvenstveno preko individualne podrške i motivacije predmetnog nastavnika, razrednika, pedagoga, ravnatelja.

Obrazovanje i kompetencija svakog učenika za zapošljavanje i nastavak školovanja.

Odgojiti odgovornu, samostalnu, savjesnu, tolerantnu i komunikativnu osobu.

Otvorena komunikacija i konstruktivna suradnja svih subjekata vezanih uz školu (učenici, roditelji, lokalna zajednica, djelatnici škole).

Kontinuirano profesionalno usavršavanje djelatnika škole te suvremeno materijalno-tehničko opremanje škole što bi za rezultat dalo još kvalitetnije obrazovanje.

Uspješno ostvarenje misije.

5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program Tehničke škole je provoditi redovno obrazovanje učenika te obrazovanje, osposobljavanje i prekvalifikacija odraslih **u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije i u sektoru elektrotehnike i računalstva.**

Dugoročnim planom škole također se predviđa:

- permanentno usklađivati upisnu politiku s potrebama tržišta rada Požeško-slavonske županije i Republike Hrvatske
- permanentno opremiti školu suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama te novim tehnologijama koje su potrebne za izvođenje nastave
- permanentno usklađivati uvjete rada s važećim pedagoškim standardom
- raditi na uvođenju nastave u jednoj smjeni.

1. Redovno obrazovanje

U **sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije** provodit ćemo obrazovanje učenika u odobrenim **četverogodišnjim** strukovnim programima:

- strojarski tehničar
- tehničar za vozila i vozna sredstva
- računalni tehničar za strojarstvo.

U **sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije** obrazovat ćemo učenike u odobrenim **trogodišnjim** strukovnim programima:

- strojobravar
- tokar
- limar
- automehaničar
- autolimar
- vodoinstalater
- plinoinstalater
- instalater grijanja i klimatizacije
- alatničar.

U **sektoru elektrotehnike i računalstva** obrazovat ćemo učenike u odobrenim **četverogodišnjim** strukovnim programima:

- elektrotehničar
- tehničar za računalstvo
- tehničar za telekomunikacije
- tehničar za mehatroniku
- tehničar za elektroenergetiku.

U **sektoru elektrotehnike i računalstva** u **trogodišnjim** obrazovnim programima obrazovat ćemo učenike u odobrenim programima:

- elektromehaničar
- elektroinstalater
- autoelektričar.

Tijekom školske godine 2016./2017., škola će od nadležnog ministarstva zatražiti odobrenje za izvođenje novih strukovnih programa koji će biti prilagođeni interesima tržišta rada i usklađeni s nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.

Jezgrovni kurikulum i diferencijalni kurikulum izrađeni su prema postojećim nastavnim planovima i programima za zanimanja u pojedinim sektorima i sastavni su dio ovog školskog kurikuluma. Njima su određeni **ciljevi, zadaće, sadržaji, načini realizacije i vrednovanja** nastavnih predmeta odnosno programa redovnog obrazovanja, a identični se primjenjuju i u obrazovanju odraslih.

Nakon što bude donesen **strukovni kurikulum**, Škola će izraditi kurikulum koji je prilagođen danim dokumentima.

Ukoliko se u obrazovnim sektorima koji se realiziraju u školi u skladu s Nacionalnim kvalifikacijskim okvirom pojave nastavnih planovi i programi za nova zanimanja, ili ako to bude u interesu tržišta rada, škola će zatražiti odobrenje za uvođenje novih strukovnih programa.

2. Obrazovanje odraslih

Programi obrazovanja odraslih provode se po zakonima i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

Škola ima odobrenje za obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme u svim obrazovnim programima kao i kod redovnog školovanja.

Škola također izvodi program osposobljavanja za CNC operatera, sukladno interesu i potrebama kandidata, te ECDL osposobljavanje.

Programi prekvalifikacije provode se sukladno interesu i potrebama kandidata.

3. Očekivana postignuća učenika

Očekivana postignuća učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja i u skladu s razinom stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijene prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije
- razvijena tehničko-tehnološkijska kompetencija
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne kompetencije
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava

- razvijene poduzetničke kompetencije
- osposobljenost za samostalno učenje.

4. Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrjednovanja i ocjenjivanja uspjeha učenika u pojedinim nastavnim predmetima, definirani su Okvirnim nastavnim planovima i programima tih predmeta. Sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i nalaze se u Izvedbenim programima rada svih nastavnika i predmeta koje predaju. Način vrjednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Vrjednovanje učenika provode nastavnici pojedinih predmeta i voditelji praktične nastave praćenjem i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha na kraju polugodišta, na kraju nastavne i školske godine te na izradi i obrani završnog rada.

Učenik završava strukovno obrazovanje izradom i obranom završnog rada, a u trogodišnjim programima i polaganjem pomoćničkog ispita. Učenici koji pohađaju četverogodišnje obrazovne programe mogu pristupiti polaganju ispita državne mature.

Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje se provodi radi unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole.

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja, a godišnji plan provedbe donosi resorni ministar. Vanjskim vrjednovanjem mogu biti obuhvaćeni svi učenici i to putem nacionalnih ispita.

Rezultati državne mature također predstavljaju oblik vanjskog vrjednovanja rada škole.

Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima te postignuti rezultati predstavljaju svojevrsan oblik vanjskog vrjednovanja i važan su pokazatelj uspješnosti škole.

Škola je obavezna koristiti rezultate nacionalnih ispita i druge pokazatelje uspješnosti radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

Na temelju svih pokazatelja o uspješnosti učenika i škole, škola provodi samovrjednovanje s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada.

5. Nositelji realizacije programa

Nositelji realizacije programa su ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, administrativno-tehničko i pomoćno osoblje, vanjski suradnici, roditelji, lokalna uprava i samouprava, Obrtnička komora, obrtnici, Gospodarska komora, trgovačka društva. Svi čimbenici odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrjednovanje rezultata i postignuća učenika i škole kao cjeline.

6. Vremeniik provođenja programa

Programi se provode kontinuirano od 1. rujna tekuće godine do 31. kolovoza sljedeće godine.

7. Troškovnik programa

Troškovi programa ovisni su o opremljenosti škole za pojedina zanimanja. Plan ulaganja i investicija donosi se u Godišnjem planu i programu rada. Financiranje nastavnika i općih materijalnih troškova određeni su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike državnog proračuna.

Troškove obrazovanja, osposobljavanja i prekvalifikacije odraslih snose kandidati ovisno o programu koji su upisali kao i o prethodno stečenom obrazovanju.

6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA 2016./2017. GODINU

Kratkoročni plan i program Tehničke škole je provoditi redovno obrazovanje učenika te obrazovanje, osposobljavanje i prekvalifikacija odraslih u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije te u sektoru elektrotehnike i računalstva u školskoj godini 2016./2017.

Kratkoročni plan i program škole donosi se ovim Školskim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2016./2017.

1. Redovno obrazovanje u školskoj godini 2016./2017.

U sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije provodit ćemo obrazovanje učenika u četverogodišnjim strukovnim programima:

- *računalni tehničar za strojarstvo* (1., 2., 3., 4. razred).

U sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije obrazovat ćemo učenike u odobrenim trogodišnjim strukovnim programima:

- *strojobravar* (1., 2., 3. razred)
- *tokar* (1., 2., 3. razred)
- *automehaničar* (1., 2., 3. razred)
- *autolimar* (1., 2., 3. razred).

U sektoru elektrotehnike i računalstva obrazovat ćemo učenike u odobrenim četverogodišnjim strukovnim programima:

- *elektrotehničar* (1., 2., 3., 4. razred)
- *tehničar za računalstvo* (1., 2., 3., 4. razred)
- *tehničar za mehatroniku* (1., 2., 3., 4. razred)
- *tehničar za elektroenergetiku* (1., 2., 3., 4. razred).

U sektoru elektrotehnike i računalstva u trogodišnjim obrazovnim programima obrazovat ćemo učenike u odobrenim programima:

- *elektromehaničar* (1., 2., 3. razred)
- *elektroinstalater* (1., 2., 3. razred)
- *autoelektričar* (1., 2., 3. razred).

1.1. Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum

Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum sastoji se od zajedničkog općeobrazovnog dijela i strukovnog dijela.

Zajednički općeobrazovni dio sastoji se od općeobrazovnih predmeta koji su propisani trenutno važećim nastavnim planovima i programima, a svrha izučavanja je stjecanje temeljnih kompetencija u području hrvatskoga jezika i književnosti, matematike, stranih jezika, informatike, biologije, kemije, fizike, povijesti, vjeronauka/etike te tjelesnog i zdravstvenog područja.

Strukovni dio kurikuluma sadrži obvezni i izborni dio, te dio koji se nalazi u školskom kurikulumu. Sadržaj nastave ustrojen je kroz nastavne predmete kako je predviđeno važećim nastavnim planovima i programima za strukovne programe koji se realiziraju u školi. Strukovni kurikulum provodi se kroz teorijsku i praktičnu nastavu.

1.2. Međupredmetne teme

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa ove međupredmetne teme i sadržaje:

- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- učiti kako učiti
- poduzetništvo
- uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije
- građanski odgoj i obrazovanje.

Ove teme i sadržaji realiziraju se kroz zajednički općeobrazovni dio nastave i kroz nastavu strukovnih predmeta, odnosno na satu razrednog odjela.

Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum, namjena, način realizacije programa, nositelji, troškovnik programa te način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja opisani su u poglavlju Dugoročni plan i program škole te u dokumentima koji se nalaze u Prilogu broj 1 ovog dokumenta, kao i u prilogima u Godišnjem planu i programu rada

(Nastavni planovi za pojedine strukovne programe, Izvedbeni i Operativni programi rada za pojedine nastavne predmete, Plan rada razrednog odjela, Popis odobrenih udžbenika).

1.2.1. Građanski odgoj i obrazovanje

Sukladno *Odluci o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskoga odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole* (Narodne novine, broj: 104/2014.) u 2014./2015. školskoj godini planirana je i realizirana međupredmetna i interdisciplinarna provedba **Građanskoga odgoja i obrazovanja** te se njezina provedba nastavlja iz godine u godinu.

Građanski odgoj i obrazovanje provodi se kao program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.

Njegov cilj i zadaće su upoznavanje ustavnih odredbi i priprema za njihovo oživotvorenje odnosno primjenu. Ključni su pojmovi sloboda, jednakost, nacionalna i spolna ravnopravnost, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava, demokratski višestranački sustav i sl.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se međupredmetnom provedbom i temelji se na načelima racionalizacije, integracije i korelacije s ukupnom satnicom od 35 sati. Obvezna provedba tako obuhvaća međupredmetnu nastavu (20 sati) kroz sve predmete integriranjem i koreliranjem sadržaja, sat razrednog odjela (5 sati) te izvanučioničke aktivnosti (10 sati) kroz suradnju škole i lokalne zajednice.

Postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju nastavnik opisno prati na svom predmetu u rubrici za praćenje kada u sklopu svog predmeta obrađuje sadržaje ističući i razvijajući zadane ishode. Iz praćenja izvodi ocjenu koja je rezultat ishoda tog predmeta i Građanskog odgoja i obrazovanja. U provjeru određenog predmeta uključuje se i provjera postignuća građanskih kompetencija. Građanski odgoj i obrazovanje se ne ocjenjuje.

Građanski odgoj i obrazovanje se sastoji od 6 tematskih područja (dimenzija): ljudsko – pravna, politička, društvena, međukulturna, gospodarska i ekološka dimenzija.

2. Obrazovanje odraslih u školskoj godini 2016./2017.

Obrazovanje odraslih u ovoj školskoj godini provodit će se u odobrenim programima obrazovanja sukladno interesu kandidata.

7. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI U 2016./2017.

U nastavku ovog dokumenta razrađeni su programi izbornih predmeta, dodatne nastave, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, natjecanja, projekata, školskih izleta i stručnih ekskurzija te kulturne i javne aktivnosti škole.

Planirane aktivnosti uvažavaju sklonosti i mogućnosti učenika kao i mogućnosti Škole. Uključivanje i sudjelovanje učenika u provedbi ovih dijelova školskog kurikulumuma nije obavezno, osim nastave izbornih predmeta koje bira škola prema okvirnim nastavnim planovima i programima i obvezni su za sve učenike u određenom razredu.

Učenička postignuća tijekom sudjelovanja u provođenju školskog kurikulumuma ne vrjednuju se ocjenom, osim izuzetnih postignuća koja se pisano pohvaljuju ili nagrađuju na kraju nastavne godine.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	Roboti i manipulatori	Darija Lovrić, dipl.ing.	Usvojiti znanja kako bi učenik mogao opisati i objasniti kinematiku i dinamiku robota i manipulatora. Usvojiti metode rješavanja problema koji se javljaju na sustavima potrebnim za izradu simulacije rada robota i manipulatora na računalu te njihova primjena.	Opisati opće pojmove i definicije vezane uz tehniku rada manipulatora i robota. Poznavanje elemenata konstrukcije robota. Analizirati kinematiku i dinamička gibanja robota. Primjenjivati računalo pri simulaciji rada robota. Podešavanje simulacijskih parametara rada. 4.A	Redovna nastava uz stručnu literaturu.	2 sata tjedno tijekom šk. godine.	Nalazi se u izvedbenom planu.
2.	Dizajn proizvoda pomoću računala	Tomislav Olšak, dipl.ing.	Samostalno dizajnirati jednostavnije proizvode pomoću računalnih programa.	Za učenike trećeg razreda računalnih tehničara strojarstva (3.a)	Specijalizira na učionica opremljena računalima i projektorom	2 sata tjedno tijekom šk. godine.	Ocjena praktičnog rada učenika na računalu. Ocjena aktivnosti učenika.

1. IZBORNA NASTAVA

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
3.	Tokarenje CAD/CAM	Zoran Đurina, dipl.ing.	Omogućiti učenicima usvajanje znanja samostalnog modeliranja složenih izradaka na računalu te izradu CNC programa za izradu istih dijelova tokarenjem CAD/CAM tehnologijom.	Program je namijenjen učenicima 3.A razreda.	Program se realizira s ½ razreda u obliku vježbi na računalima.	Program se izvodi tijekom cijele školske godine kroz redovnu nastavu 2 sata tjedno.	Vrjednovanje se izvodi kroz tri elementa: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, suradnja u nastavnom procesu.
4.	Glodanje CAD/CAM	Zoran Đurina, dipl.ing.	Omogućiti učenicima usvajanje znanja samostalnog modeliranja složenih izradaka na računalu te izradu CNC programa za izradu istih dijelova glodanjem CAD/CAM tehnologijom.	Program je namijenjen učenicima 4.A razreda.	Program se realizira s ½ razreda u obliku vježbi na računalima.	Program se izvodi tijekom cijele školske godine kroz redovnu nastavu 2 sata tjedno.	Vrjednovanje se izvodi kroz tri elementa: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, suradnja u nastavnom procesu.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
5.	Termodinamika	Mirjana Pavlović, dipl.ing.	Objasniti temeljne termodinamičke veličine i procese te konstrukciju i primjenu toplinskih strojeva i uređaja u svrhu njihovog učinkovitog korištenja u radu i pravilnog održavanja tijekom životnog vijeka.	Za učenike trećeg razreda tehničara za mehatroniku (3.b razred).	Učionica opremljena projektorom i računalom.	2 sata tjedno tijekom šk. godine.	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti i primjene nastavnih sadržaja te praćenje aktivnosti učenika kroz suradnju u nastavnom procesu.
6.	Analogni i digitalni sklopovi	Zdenko Vučković, dipl.ing.	Naučiti elektroničke sklopove.	Ponoviti gradivo predmeta Elektronički sklopovi i Digitalna elektronika.	Učionica i laboratorij.	Tijekom školske godine.	
7.	Elektrane	Zdenko Vučković, dipl.ing.	Naučiti princip rada osnovnih tipova elektrana.	Naučiti tijek energije u elektroenergetskom sustavu.	Učionica.	Tijekom školske godine.	

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
8.	Projektiranje tiskanih vodova računalom	Vladimir Koudela, dipl.ing.	Upoznati funkciju i primjenu programa za projektiranje tiskanih vodova i tehnologiju izrade tiskanih pločica fotopostupkom.	Učenicima 3.H razreda tehničara za elektroenergetiku.	Predavanja, simulacije na računalu, oprema za fotopostupak.	Tijekom školske godine.	Pismene, usmene i praktične provjere znanja.
9.	PLC-i i mikroupravljači	Vladimir Koudela, dipl.ing.	Samostalno programirati PLC-ove i mikroupravljače.	Učenicima 4.H razreda tehničara za mehatroniku.	Predavanja, simulacije na računalu, praktične vježbe s PLC-ima i mikroupravljačima.	Tijekom školske godine.	Pismene, usmene i praktične provjere znanja.
10.	Mikro i nano mehatronika	Pero Dupček, dip.ing.	Upoznati i usvojiti elemente i načela rada fluidičkih elemenata mikro i nano mehatronike.	Razumjeti i usvojiti način rada mikro i nano elemenata u sklopovima.	Predavanja u učionici.	Tijekom školske godine.	Usvojenost i primjena nastavnih sadržaja.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
11.	Digitalna elektronika	Davor Ljubić, dipl.ing.	Poznavanje vrsti digitalnih sklopova i uređaja te njihove osobine, u prvom redu tehničke (izvedba, rad svojstva, mogućnost primjene), ali i ekonomske (cijena, prisutnost na tržištu). Samostalno konstruiranje digitalnih sklopova prema priloženoj dokumentaciji te na istome obavljanje potrebnih mjerenja i obradu rezultata (tablično, grafički, opisno).	Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika. Stječu vještinu rukovanja mjernim instrumentima i računalnim simulacijama digitalnih sklopova, uvježbavaju prikazivanje rezultata mjerenja te razvijaju sposobnost samostalnog rada i korištenja literature.	Dva sata tjedno kroz nastavu. Svaki drugi tjedan jedna grupa 2 sata laboratorijske vježbe.	Tijekom školske godine.	Usvojenost programskog sadržaja provjeravamo usmenim ispitivanjem i kratkim provjerama znanja. Samostalno rješavanje problema provjeravamo pismenim ispitom. Ocjena iz laboratorijskih vježbi sastoji se od: primjene učenikovih znanja u izvođenju vježbi vještine mjerenja, uspješnosti analize i prikaza rezultata mjerenja.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
12.	Obnovljivi izvori energije	Dalibor Banaj, dipl.ing.	Cilj programa predmeta je upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, energija vjetra, energija malih vodotoka te energija biomase.	Učenici će razvijati navike odgovornog pristupa rješavanja problema, samostalnog i sigurnog rješavanja problema te timskog rada i suradnje sa sustručnjacima.	Jedan sat tjedno kroz nastavu, te jednim satom kroz vježbe.	Tijekom školske godine.	Obavlja se kroz dva elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja i primjena znanja.
13.	Internetske tehnologije	Hrvoje Mikolčević, dipl.ing.	Osposobljavanje učenika za samostalno uređivanje i izradu sadržaja World Wide Web. Osposobljavanje učenika za korištenje različitih informacijsko – komunikacijskih tehnologija.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i dalje usavršavanje. Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	Dva sata tjedno kroz nastavu u 3.f razredu zanimanja tehničar za računalstvo.	Tijekom školske godine.	Pisane i usmene provjere znanja, uspješnost primjene znanja na laboratorijskim vježbama, procjena zalaganja i kreativnosti učenika.
14.	Kompenzacija jalove energije	Zdenko Vučković, dipl.ing.	Naučiti racionalno gospodariti energijom.	Naučiti princip rada pojedinih uređaja i sklopova koji koriste jalovu energiju.	Učionica.	Tijekom školske godine.	

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
15.	Kontrola kvalitete električne energije	Antonio Gazilj, dipl.ing.	Steći znanja o svim postojećim metodama kontrole kvalitete električne energije, standardima koji se u tim uvjetima moraju poštivati te što znači kvalitetna električna energija. Samostalno zaključivanje na osnovu podataka, te izrada proračuna.	Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	1 sat tjedno kroz nastavu.	Tijekom školske godine.	Vrjednovanje se provodi ocjenjivanjem učenika prema kriterijima za predmet Kontrola kvalitete električne energije.
16.	Numerički upravljani alatni strojevi	Tomislav Marinić, dipl.ing.	Opisati strukturu osnovnih mehaničkih, električnih sklopova kod CNC strojeva. Programirati i rukovati s CNC strojem. Održavati CNC stroj.	Povećati znanja i kompetencije učenika u programu tehničar za mehatroniku iz područja CNC tehnologije.	Nastava 1+1, jedan sat podjela u grupe za vježbe u CNC praktikumu.	Tijekom školske godine.	Prema kriterijima za provjeru postignuća: usvojenost i primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
17.	Složene mehatroničke konstrukcije	Mario Engelmann, dipl.ing.	Oblikovati 3D model mehatroničkih konstrukcija i istražiti primjenu elemenata u mehatroničkim konstrukcijama.	Proširiti znanja o elementima konstruiranja i njihovu primjenu kroz korištenje 3D modela.	Predavanje i vježbe u grupama u računalnoj učionici, 3.B razred.	Tijekom školske godine.	Ocjenjivanje učenika po definiranom kriteriju ocjenjivanja.
18.	Mehanika fluida	Mario Engelmann, dipl.ing.	Objasniti zakonitosti koje se odnose područja statike i hidrodinamike fluida.	Proširiti znanje iz područja fluida i objasniti njihovu primjenu u struci i praksi.	Predavanje i vježbe u grupama, 4.B razred.	Tijekom školske godine.	Ocjenjivanje učenika po definiranom kriteriju ocjenjivanja.

2. DODATNA NASTAVA

3.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	Dodatna nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA	Milka Paponja, prof. Martina Marjanović, prof.	Proširiti i dopuniti sadržaje redovne nastave. Vježbati i interpretirati sadržaje koje učenici smatraju težima ili nedovoljno jasnim. Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature.	Dodatna priprema učenika za uspjeh na državnoj maturi.	Nastava: rješavanje testova, interpretacija književnih djela, gramatičke vježbe.	Subotom tijekom cijele školske godine 2016./2017.	Uspješnost na ispitu iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi.
2.	Pripreme za državnu maturu iz ENGLESKOG JEZIKA	Kristina Šćiran, prof. Sanja Živković, prof.	Utvrđiti i proširiti sve tri osnovne jezične kompetencije.	Priprema za državnu maturu – dodatni sadržaji.	Vježbe slušanja, pisanja i govorenja.	Subotom tijekom cijele školske godine 2016./2017.	Uspješnost na ispitu iz Engleskoga jezika na državnoj maturi.
3.	MATEMATIKA Pripreme za državnu maturu – A razina	Marija Bošnjak, prof.	Utvrđiti naučeno gradivo iz matematike tijekom prva tri razreda srednje škole, prepoznati slabije usvojeno gradivo i detaljnije ga obraditi, pripremiti učenike za uspješnije rješavanje zadataka na maturi.	Priprema učenika za polaganje državne mature.	Ponavljanje naučenog gradiva, rješavanje i diskutiranje zadataka.	Subota (svaka treća subota po tri sata) tijekom cijele školske godine 2016./2017.	Komunikacija s učenicima, pregledavanje zadaće i praćenje učenika pri rješavanju zadataka na satu, uspjeh učenika na državnoj mat.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
4.	MATEMATIKA Pripreme za državnu maturu – B razina	Marijan Han, prof.	Utvrđiti naučeno gradivo iz matematike tijekom prva tri razreda srednje škole, prepoznati slabije usvojeno gradivo i detaljnije ga obraditi, pripremiti učenike za uspješnije rješavanje zadataka na maturi.	Priprema učenika za polaganje državne mature.	Ponavljanje naučenog gradiva, rješavanje i diskutiranje zadataka.	Subota (svaka treća subota po tri sata) tijekom cijele školske godine 2016./2017.	Komunikacija s učenicima, pregledavanje zadaće i praćenje učenika pri rješavanju zadataka na satu, uspjeh učenika na državnoj maturi.
5.	Dodatna nastava iz TEHNIČKE MEHANIKE	Mario Engelmann, dipl.ing.	Proširiti i nadograditi znanja i vještine iz područja Tehničke mehanike i općenito strojarske struke. Pripremanje učenika za natjecanja.	Uspješno sudjelovanje na natjecanju iz područja Tehničke mehanike. Razvijanje kreativnosti i sposobnosti tehničkog razmišljanja i logičnog zaključivanja.	Jedan sat tjedno kroz nastavu.	Tijekom šk. godine.	Plasman na natjecanjima. Usporedba s drugim učenicima. Procjena zalaganja i kreativnosti. Potvrda AZOO, ASOO i ostala priznanja pojedincima ili školi.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
6.	NT GRUPA – grupa naprednih tehničara	Mirjana Pavlović, dipl.ing.	Proširiti i nadograditi znanja i vještine iz područja Tehničke mehanike i općenito strojarske struke. Pripremanje učenika za natjecanja.	Uspješno sudjelovanje na natjecanju iz područja Tehničke mehanike. Razvijanje kreativnosti i sposobnosti tehničkog razmišljanja i logičnog zaključivanja.	Jedan sat tjedno kroz nastavu.	Tijekom šk. godine.	Plasman na natjecanjima. Usporedba s drugim učenicima. Procjena zalaganja i kreativnosti. Potvrda AZOO, ASOO i ostala priznanja pojedincima ili školi.
7.	INFO KLUB – informatička grupa	Marina Mirković, dipl.ing.	Produbiti i proširiti znanje i vještine, priprema za natjecanja iz područja informatike/ računalstva, sudjelovanje učenika u projektima, izrada prezentacija i plakata. Sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima, suradnja s učenicima iz europskih škola.	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i projektima, razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	Dva sata tjedno kroz nastavu.	Tijekom šk. godine.	Plasman na natjecanjima i usporedba s drugim učenicima, analiza uspješnosti rada na projektima, procjena zalaganja i kreativnosti učenika.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
8.	NET GRUPA – grupa naprednih tehničara	Davor Ljubić, dipl.ing.	Produbiti i proširiti znanje i vještine, priprema za natjecanja iz područja elektrotehnike.	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika	Dva sata tjedno kroz nastavu.	Tijekom šk. godine.	Plasman na natjecanjima i usporedba s drugim učenicima, analiza uspješnosti rada na projektima, procjena zalaganja i kreativnosti učenika.
9.	WEB GRUPA – dodatna nastava iz računalstva	Hrvoje Mikolčević, dipl.ing.	Osposobiti učenike za samostalnu izradu web stranica i aplikacija za web korištenje suvremenih metoda i standarda. Osposobiti učenike za obradu i pripremu grafičkih elemenata web stranica.	Program je namijenjen učenicima svih zanimanja koji žele steći ili proširiti znanja internetskih tehnologija i web-designa.	Predavanja, vježbe, projektni zadaci.	Dva sata tjedno (subotom) kroz cijelu nastavnu godinu.	Učenici će u timu ili samostalno izraditi različite aplikacije za web (školsku stranicu).

3. DOPUNSKA NASTAVA

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	Dopunska nastava iz HRVATSKOGA JEZIKA	Milka Paponja, prof. Martina Marjanović, prof.	Učenicima slabijeg predznanja olakšati praćenje nastave Hrvatskoga jezika.	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju na nastavi te da aktivno sudjeluju u nastavnom procesu; pomoći učenicima slabijeg predznanja da svladaju gradivo i da se uklope u rad.	Svakom učeniku posebno objasniti i protumačiti gradivo. U skladu s problematičnim dijelovima davati određene zadatke i pitanja.	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.	Poboljšanje rada tijekom iduće školske godine.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	Kros (M) Odbojka (M)	Milan Trgovčić, prof.	Individualno i momčadsko postizanje najviše razine znanja i sposobnosti, usavršavanje utilitarnih motoričkih znanja i razvijanje specifičnih sposobnosti.	Razvijanje samokritičnog ponašanja, poticanje i pomaganje drugima i poštivanje dogovorenog te poticanje na timski rad.	Vježbe.	Jedan sat tjedno kroz šk. godinu.	Rezultati na natjecanjima.
2.	Košarka (M) Stolni tenis (M)	Danijela Sakoman, prof.					
3.	Nogomet (M)	Matej Ivanković, prof.					
4.	Rukomet (M)	Marko Hruška, prof.					
5.	NET GRUPA (2. razred)	Ivanka Krsnik – Čevapović, dipl.ing.	Produbiti i proširiti znanje i vještine, priprema za natjecanja iz područja elektrotehnike, sudjelovanje učenika u projektima, izrada prezentacija i plakata.	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	Dva sata tjedno kroz nastavu.	Od početka do kraja nastavne godine 2016./2017.	Plasman na natjecanjima i usporedba s drugim učenicima, analiza uspješnosti rada na projektima, procjena zalažanja i kreativnosti učenika.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
6.	AUTO CAD grupa	Biljana Radišić, dipl.ing.	Razviti vještinu izrade složenijih crteža upotrebom računala u programu AutoCAD, te ispis tih crteža.	Rad s učenicima tehničkih razreda strojarske i elektro struke koji žele proširiti znanje u radu s programom AutoCAD.	Praktični rad u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima i odgovarajućim programskim paketom.	Tijekom šk. godine.	Uspjeh na natjecanjima i u drugim projektima.
7.	CNC programiranje	Tomislav Marinić, dipl.ing.	Povećanje kompetencija i znanja učenika, pripremanje za natjecanje.	Prenijeti specifična znanja iz CNC područja vezana za pripreme učenika za školsko, međuzupanijsko, i državno natjecanje.	Vježbe u CNC kabinetu.	10 sati tijekom školske godine.	Postignuti rezultati na natjecanjima.

5. NATJECANJA

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
1.	Hrvatski jezik	školsko županijsko	Ivanka Prnjavorac, prof. Milka Paponja, prof. Zdenka Perak, prof. Tamara Pavlović Žilić, prof. Martina Marjanović, prof.	1. – 4. razred	Priprema za natjecanje. Pisanje testa.	2. polugodište školske godine 2016./2017.	Troškovi materijala, putni troškovi.
2.	Engleski jezik	B razina školsko županijsko	Kristina Šćiran, prof. Sanja Živković, prof. Sanda Tomičić, prof.	2. a,b,e,f,g,h 4. a,b,e,f,h	Priprema za natjecanje. Pisanje testa.	Siječanj – travanj.	Dnevnice.
3.	Njemački jezik	B razina školsko županijsko	Žana Marinović, prof. Josip Jolić, prof. Jasmina Gotštajn, prof.	3. i 4. razredi.	Priprema za natjecanje. Pisanje testa.	Siječanj – travanj.	Dnevnice.
4.	Matematika	školsko županijsko državno	Karolina Kraljević Malvić, prof. Marija Bošnjak, prof. Tomislav Živković, prof. Mihaela Palian, prof. Marijan Han, prof.	2-3 učenika iz tehničkih razreda, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Priprema za natjecanje. Pisanje testa.	Veljača, ožujak.	Dnevnice.
5.	Fizika	školsko županijsko državno	Dragan Borevac, prof. Ivana Đaković, prof.	1., 2., 3. i 4. razredi tehničkog smjera, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Rješavanje testova.	Siječanj – svibanj.	Putni troškovi i dnevnice.

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
6.	TZK Košarka (M) Odbojka (M) Nogomet (M) Rukomet (M) Stolni tenis (M) Kros (M)	školsko županijsko državno	Milan Trgovčić, prof. Danijela Sakoman, prof. Matej Ivanković, prof. Marko Hruška, prof.	1. – 4. razredi.	Natjecanje.	Listopad – svibanj u tekućoj šk. godini.	Troškovi materijala, dnevnice i prijevoz.
7.	Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	školsko međužupanijsko državno	Ivanka Krsnik- Čevapović, dipl.ing. Tomislav Marković, dipl.ing. Davor Ljubić, dipl.ing.	2. razredi elektrotehničkih smjerova 20 učenika, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Rješavanje testa sa zadacima u pisanom obliku i praktični dio.	Veljača – svibanj u tekućoj šk. godini.	Troškovi materijala (ispis radova), troškovi prijevoza na natjecanje.
8.	Smotra tehničke kulture	državno	Dobroslav Radovanlija, dipl.ing. Tomislav Marković, dipl.ing. Vladimir Koudela, dipl.ing. Miro Bralić, dipl.ing.	1. - 4. razredi elektrotehničkih smjerova. Jedan učenik predstavlja školu.	Izrada i prezentacija modela i uređaja uz prezentaciju i izrađenu popratnu dokumentaciju.	Svibanj 2017.	Troškovi materijala (ispis radova), troškovi prijevoza na natjecanje.
9.	Informatika / računalstvo Osnove informatike INFOKUP 2017.	školsko županijsko državno	Marina Mirković, dipl.ing.	Informatička grupa (INFO KLUB) 15 učenika.	Rješavanje testa sa zadacima u pisanom obliku.	Veljača – svibanj u tekućoj šk. godini.	Troškovi materijala (ispis testova).

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
10.	Informatika / računalstvo ACSL (Classroom Division)	školsko međunarodno	Marina Mirković, dipl.ing.	Informatička grupa (INFO KLUB) 15 učenika.	Rješavanje testa sa zadacima u pisanom obliku kroz četiri kruga natjecanja.	Prosinac – travanj u tekućoj šk. godini.	Troškovi registracije (125 \$). Troškovi materijala (ispis testova).
11.	Informatika / računalstvo Energetika Opisujemo sustave	državno	Marina Mirković, dipl.ing.	Informatička grupa (INFO KLUB) 2 učenika.	Izrada eseja s temom opisa sustava, izrada uzročno posljedičnog dijagrama zadanog sustava. Javno izlaganje.	Siječanj – ožujak u tekućoj šk. godini.	Troškovi materijala (ankete). Troškovi prijevoza na natjecanje.
12.	Elektrotehnika Elektroinstalater	školsko međuzupanijsko državno	Marijan Živković, dipl.ing. Tomislav Šulc, dipl.ing.	3.G 7 učenika, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Pismeni i praktični dio.	Siječanj – travanj u tekućoj šk. godini.	Troškovi tiskanja materijala, troškovi kabela i opreme, troškovi reprezentacije. Troškovi prijevoza na natjecanje i dnevnice.

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
13.	Osnove informatike	školsko županijsko državno	Hrvoje Mikolčević, dipl.ing.	2.F, 3.F, 4.F 10 učenika.	Priprema za natjecanje tijekom prvog polugodišta.	Školsko i županijsko natjecanje u veljači 2017.	Troškovi materijala (ispis testova).
14.	Algoritmi	školsko županijsko državno	Hrvoje Mikolčević, dipl.ing.	2.F, 3.F, 4.F 10 učenika.	Priprema za natjecanje tijekom prvog polugodišta.	Školsko i županijsko natjecanje u veljači 2017.	Troškovi materijala (ispis testova).
15.	Elektrotehnika	školsko županijsko državno	Vladimir Koudela, dipl.ing.	3.F, 4.F 4 učenika.	Prezentacija elektroničkog uređaja.	Veljača – svibanj u tekućoj šk. godini.	Troškovi putovanja i smještaja.
16.	Dizajniranje računalom AUTOCAD	školsko županijsko državno	Zoran Đurina, dipl.ing. Damir Rajić, dipl.ing. Biljana Radišić, dipl.ing.	2.A, 2.B 3.A, 3.B 4.A, 4.B 14 učenika, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Izrada zadataka pomoću računalnog programa AutoCAD.	Prema kalendaru ASOO.	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika, materijala i energije.
17.	Dizajniranje računalom CATIA	školsko županijsko državno	Zoran Đurina, dipl.ing. Biljana Radišić, dipl.ing. Marin Orešković, dipl.ing.	3.A, 4.A 8 učenika, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Rješavanje složenog zadatka na računalu.	Siječanj – travanj u tekućoj šk. godini.	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika, materijala i energije.

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
18.	Mehatronika	školsko državno	Denis Smojvir, dipl.ing.	3. i 4. razred 10 učenika.		Siječanj – svibanj u tekućoj šk. godini.	
19.	Tokari	školsko državno	Martin Kaprel, dipl.ing.	2. i 3. razred 8 učenika.	Izrada praktičnog zadatka i provjera teoretskih znanja.	Siječanj 2017.	Troškovi materijala, troškovi prijevoza na natjecanje.
20.	Tehnička mehanika	školsko međužupanijsko državno	Mario Engelmann, dipl.ing.	3.A, 3.B 8 učenika, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	U organizaciji škole koja provodi natjecanje.	Siječanj – ožujak u tekućoj šk. godini.	Troškovi prijevoza do grada održavanja natjecanja (Osijek) i dnevnice učenicima i mentoru.
21.	CNC programiranje za glodanje i tokarenje	školsko međužupanijsko državno	Tomislav Marinić, dipl.ing. Tomislav Olšak, dipl.ing.	4.A, 4.B 10 učenika.	Pismeno i na računalima.	Siječanj – ožujak u tekućoj šk. godini.	Troškovi materijala, troškovi prijevoza na natjecanje.
22.	Tehnička mehanika	školsko međužupanijsko državno	Mirjana Pavlović, dipl.ing.	2.A, 3.A 2.B, 3.B 8 – 10 učenika, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Rješavanje problemskih zadataka (teorijski dio i izrada proračuna).	Prema kalendaru ASOO.	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika.

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
23.	Strojarske konstrukcije	školsko međužupanijsko državno	Mirjana Pavlović, dipl.ing.	4.A 8 – 10 učenika, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Rješavanje problemskih zadataka (teorijski dio i izrada proračuna).	Prema kalendaru ASOO.	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika.
24.	Mladi tehničari	školsko međužupanijsko državno međunarodno	Martin Kaprel, dipl.ing.	3.C, 4.A, 4.B 10 učenika.	Izrada praktičnog zadatka i provjera teoretskih znanja.	Prema kalendaru ASOO.	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika.
25.	Automehaničari	školsko međužupanijsko državno	Pero Dupček, dipl.ing.	2.D, 3.D 10 učenika.	Izrada praktičnog zadatka i provjera teoretskih znanja.	Prema kalendaru ASOO.	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika.
26.	Geografija	Školsko županijsko državno	Žana Marinović, prof.	1. i 2. razredi.	Vježbanje i istraživanje različitih geografskih sadržaja, materijala, karata. Rješavanje zadataka.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač. Dnevnice.

6. PROJEKTI

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
1.	Sigurnost djece na internetu	Marina Mirković, dipl.ing. Andreina Bekafigo Starčević, prof.ped. INFO KLUB	Obilježiti s učenicima i djelatnicima Škole Dan sigurnog interneta. Istaknuti važnost poznavanja opasnosti na internetu, uputiti učenike u siguran rad na internetu.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina. Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi prezentacije i plakata, poticati kreativnost i pozitivan odnos prema radu u grupi. Razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika, razvoj odgovornosti i pažnje pri radu na internetu.	Prezentacije, izlaganja, izložbe, izrada plakata, predavanje o zaštiti i sigurnosti djece na internetu, suradnja s djelatnicima policijske uprave Požega.	7. veljače 2017. godine – Dan sigurnijeg interneta. Tijekom nastavne godine.	Troškovi materijala.
2.	Dizajniramo pomoću računala	Biljana Radišić, dipl.ing. Zoran Đurina, dipl.ing. Damir Rajić, dipl.ing.	Popularizirati dizajniranje pomoću računala kod učenika tehničarskih zanimanja.	Za učenike prvih razreda tehničarskih zanimanja.	Natjecanje učenika 1. razreda u dizajniranju pomoću računala računalnim programom AutoCAD.	Svibanj/ lipanj 2017.	Troškovi ispisa zadataka i energije.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
3.	eTwinning projekt „Water of our Rivers“	Marina Mirković, dipl.ing. INFO KLUB	Suradnja Tehničke škole Požega sa Střední průmyslová škola stavební iz Praga (Češka) i BORG Monsbergergasse iz Graza (Austrija). Projekt će učenicima pružiti mogućnost usporedbe uloge, utjecaja i značenja rijeka pojedinih država. Tema projekta analizirat će se iz različitih točaka gledišta, te kao međupredmetna tema povezati sadržaje učenja iz različitih nastavnih predmeta pa čak i iz perspektive raznovrsnih umjetničkih djela. Sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima, suradnja s učenicima iz europskih škola.	Kroz opis i analizu života uz rijeku, učenici će proučavati i otkrivati kulturno-povijesne podatke, velike suše i poplave, potrošnju vode u svakodnevnom životu i industriji, korištenje vode u proizvodnji energije i poljoprivredi, razvoj plovnih putova, ribolov, turizam i rekreaciju, kao i biološku i krajobraznu raznolikost te zaštitu voda. Istraživanje rijeka kao tema umjetničkih djela u glazbi, literaturi i filmu. Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina. Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi materijala za projekt. Poticati kreativnost, pozitivan odnos prema radu u grupi. Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika. Učenici će proširiti svoje informatičko znanje i poznavanje stranih jezika te razvijati ključne kompetencije.	Tekstovi, fotografije, video snimke, prezentacije, Izrada plakata. Učenici i njihovi mentori-nastavnici surađivat će putem interneta, odnosno međunarodnog e-Twinning portala na izradi projekta uz primjenu TwinSpace alata.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi materijala.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
4.	eTwinning projekt „Jobs of the Future“	Marina Mirković, dipl.ing. INFO KLUB	Suradnja Tehničke škole Požega i Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych (Ekonomsko-ugostiteljska škola) iz grada Cieszyna u južnoj Poljskoj. Učenici će istraživati zanimanja budućnosti i izraditi priručnik s opisima novih zanimanja na hrvatskom, poljskom i engleskom jeziku. Projekt o zanimanjima budućnosti povezat će učenike na međunarodnoj razini u otkrivanju novih atraktivnih poslova. Sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima, suradnja s učenicima iz europskih škola.	Učenici će kroz projekt shvatiti da je cjeloživotno obrazovanje neophodno za opstanak u maratonskoj utrci na današnjem tržištu rada. Neprekidno usvajanje novih znanja i praktičnih vještina omogućavaju napredak i rast pojedinca, ali i tvrtke u kojoj radi. Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina. Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi materijala za priručnik. Poticati kreativnost, pozitivan odnos prema radu u grupi. Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika. Učenici će proširiti svoje informatičko znanje i poznavanje stranih jezika te razvijati ključne kompetencije.	Tekstovi, fotografije, prezentacije, izrada priručnika, plakata. Učenici i njihovi mentori-nastavnici surađivat će putem interneta, odnosno međunarodnog e-Twinning portala na izradi projekta uz primjenu TwinSpace alata.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi materijala.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
5.	Modeliranje pomoću računala za osnovnoškolce	Zajednica tehničke kulture Grada Požege Tehnička škola Profesori strojarske skupine predmeta Biljana Radišić, dipl.ing.	Stjecanje tehničkih znanja i vještina u neformalnom obrazovnom sustavu, usmjeravanje djece i mladih u tehničke škole i fakultete, te tehnička i proizvodna zanimanja.	Za učenike 7. i 8. razreda osnovne škole.	Praktični rad u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima i odgovarajućim programskim paketom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi ispisa i energije.
6.	Apliciranje na projekt mobilnost učenika u sklopu programa Erasmus+ (KA1) koji raspisuje AMPEU „Iskorak u bolju budućnost uz pomoć stručnjaka iz EU“	Tehnička škola Požega, Agencija Bragamob, poduzeća u Bragi koja će primiti učenike na stručnu praksu	Steći nova, suvremena, multidisciplinarna i primjenjiva znanja i vještine u području održavanja, nadzora i primjene mehatroničkih uređaja i numerički upravljanih alatnih strojeva, nadzoru proizvodnih procesa, projektiranju jednostavnih automatskih uređaja, te oblikovanju i izradi strojnih dijelova i sklopova na računalu, a zatim i na CNC.	Povećati suradnju dionika projekta mobilnosti na ostvarenju zajedničkih interesa, te novostečenim znanjima i vještinama osigurati efikasno praćenje procesa koje će broj eventualnih zastoja svesti na minimum, a ako se i dogode vrlo brzo ih otkloniti.	21 učenik (7 RTzS, 7 TzM i 7 TR) i tri profesora pratitelja će dva tjedna boraviti u Bragi u cilju obavljanja stručne prakse.	Tijekom nastavne godine.	Budžet projekta će biti cca 40.000,00 €, a u potpunosti se financiran iz fondova EU.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
7.	Erasmus +; Curriculum for Young Croatian Innovators	Nastavnici strukovnih predmeta u srednjim strukovnim školama, mentori u radioničkim i laboratorijskim vježbama koji prate i potiču najzainteresiranije da nakon redovne nastave u svoje slobodno vrijeme nastave kreativni rad odnosno neformalno učenje.	Razvoj kreativnog pristupa tehnologiji, transfer znanja i građenje iskustva kojim se omogućuje stvaranje i razvoj poduzetništva.	Kreiranje Kurikuluma inovatorstva za mlade hrvatske inovatore. Takav projekt računa na prethodan rad i angažman mentora mladih inovatora koji su ujedno članovi UIHa i nastavnici strukovnih sadržaja.	Škola Berufsschule Wasserburg (Njemačka) i agencija ISB će pomoći nastavnicima iz konzorcija UIHa u daljnjem proučavanju načina kreiranja modula i njihovoj implementaciji u školi. 3 webinara, radionice za kreiranje modula.	1.6.2016. – 31.5.2017. Trajanje mobilnosti 7 dana, veljača 2017.	Agencija za mobilnost i programe EU.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
8.	Edukacijski laboratorij za ispitivanje i mjerenje svojstava solarnih fotonaponskih sustava	<p>Marijan Živković, voditelj</p> <p>Dalibor Banaj, sudionik</p> <p>3 profesora praktične nastave iz školske radionice, sudionici</p> <p>10 učenika koji bi radili na ožičenju i izradi metalne konstrukcije</p>	<p>Povećanje praktičnih znanja i vještina iz područja solarnih fotonaponskih sustava potrebnih za tržište rada.</p> <p>Unaprjeđenje nastave za učenike i nastavnike iz područja obnovljivih izvora energije, elektroenergetike i električnih instalacija.</p> <p>Povećanje razine stručnog znanja kod učenika koja omogućuje poticanje stvaralaštva i inovativnosti.</p> <p>Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša primjenom ovakve tehnologije.</p> <p>Promocija zanimanja koje obrazuje naša škola.</p>	<p>Za učenike: da se zbog specifičnih znanja i vještina stečenih izvođenjem vježbi lakše zaposle i postignu veću cijenu na tržištu rada.</p> <p>Za nastavnike: da unaprijede nastavu iz područja elektroenergetike, električnih instalacija i obnovljivih izvora energije.</p> <p>Za poslodavce: da dobiju kvalitetniju radnu snagu koja ima i praktičnih spoznaja i vještina o solarnim FN sustavima.</p>	<p>Profesori bi odradili pripremu projekta – nabava opreme te izrada pisanih uputa za izvođenje vježbi. Učenici bi s mentorima na praktičnoj nastavi u školskoj radionici i radioničkim vježbama izradili konstrukciju za solarne module, kao i ožičenje sustava. Druga faza je prezentacija vježbi kako bi se potaklo i druge zainteresirane profesore na primjenu i implementaciju. Treća faza je implementacija projekta kroz izvođenje vježbi.</p>	<p>Nabava opreme: do kraja rujna 2016.</p> <p>Izrada i montaža opreme potrebne za vježbe: od rujna do studenog 2016.</p> <p>Izrada pisanih materijala (uputa) za izvođenje vježbi: od listopada do prosinca 2016.</p> <p>Prezentacija opreme i vježbi: od prosinca 2016. do ožujka 2017.</p> <p>Implementacija i izvođenje vježbi: od prosinca 2016. do kraja travnja 2017. godine.</p>	<p>6.000,00 KN od donacije HEP-a, ostatak materijalnih potreba su vlastita sredstva i donacije te volonterski rad nastavnika i učenika.</p>

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
9.	Foto – avantura	Partnerstvo Tehničke škole (web grupa) i Obrtničke škole u Požezi. Hrvoje Mikolčević (Tehnička škola) i Bojan Sikirica (Obrtnička škola). 5 učenika s Tehničke i 4 učenika s Obrtničke škole.	Osmišljavanje i organizacija novog turističkog proizvoda: vođenih foto-tura Požeštinom. Izrada svih popratnih i promotivnih materijala. Izrada web aplikacije za prijavu posjetitelja i promociju proizvoda.	Sudjelovanje na natječaju Ministarstva turizma RH „PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA ZA TURIZAM 2016“. Kreiranje komercijalnog samoodrživog turističkog proizvoda.	Timski rad učenika u školi i samostalni rad kod kuće. Terenska nastava.	20.04.2016. do 23.09.2016.	20 000kn osiguranih od Ministarstva turizma RH svakoj od škola u partnerstvu.
10.	Najbolji učenici	Tehnička škola	Smanjiti broj sati izostanaka po učeniku, motivirati učenike za manje izostajanje s nastave i uspješnije učenje nagradnim izletom.	Učenicima – nagraditi najbolje učenike izletom u čijem će sklopu upoznati i istražiti povijesne znamenitosti grada, ostvariti nove strukovne spoznaje te provesti ugodno vrijeme sa svojim suučenicima i nastavnicima.	Praćenje uspjeha svih učenika. Mjesečno praćenje broja sati izostanaka. Nagradni izlet za učenike s najboljim uspjehom i najmanje izostanaka.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi putovanja.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
11.	Korištenje multimedije u nastavi njemačkog jezika	Žana Marinović	Razvijanje vještine razumijevanja sa slušanjem i komunikacije. Poticanje kreativnosti učenika i želje za samostalnim radom.	Motivirati učenika za učenjem stranog jezika. Poticanje samostalnog rada. Ukazati na važnost i primjenu multimedije u učenju stranog jezika.	Putem računala, korištenjem različitih web stranica, te suradnjom s drugim školama i učenicima.	Tijekom školske godine, svaki 2. tjedan 1 sat redovne nastave. Ukupno 1/4 godišnje satnice.	Računala, slušalice.
12.	Pilot - projekt Suvremena popularizacija edukacije robotike i školske automatike (Superiška)	Fakultet strojarstva i brodogradnje u Zagrebu (FSB), Tehnička škola Požega, Tehnička škola Zadar, I. tehnička škola TESLA	Temeljni cilj je doprinos upućivanju učenica i učenika srednjih škola u robotiku i popratne napredne tehnologije putem praktične demonstracije rada na inovativnim i unikatnim sustavima.	Područje robotike i automatizacije prepoznato je kao strateški ključno područje razvoja tehničkih znanosti 21. stoljeća. Razvijene zemlje pokreću vrlo opsežne i dobro osmišljene razvojne strategije za izradu visokoautomatiziranih i robotiziranih sustava s ciljem podizanja konkurentnosti gospodarstva i usmjeravanja tehnološkog razvoja zemlje u cjelini.	Projekt se ostvaruje kroz tri aktivnosti. Jedna aktivnost odvija se u svakoj uključenoj školi (jednodnevno predstavljanje sustava). Druga aktivnost - na FSB-u se organizira posjet grupa zainteresiranih. Treća aktivnost - komunikacija između dionika.	Zadarska županija, Požeško-slavonska županija i grad Zagreb u šk.god. 2016./2017.	

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
13.	Stjecanje novih znanja, radnih navika i iskustva iz područja mehatronike prilikom timskog rada u novom radnom okruženju	Tehnička škola Požega, poduzeće SMC, Šolski centar Škofja Loka	1.održavanje i razvijanje motivacije učenika za sustavni rad u tehnici, 2. razvoj radnih navika i stjecanje iskustva u timskom radu, 3.posjet proizvodnom poduzeću, 4.povezivanje profesora srednjih škola radi izmjene dobre prakse i osmišljavanja potrebitih, izvannastavnih projekata za mlade u svrhu promicanja gospodarski značajnih područja tehnike.	Projekt je namijenjen učenicima četvrtog razreda zanimanja tehničara za mehatroniku kako bi kroz realizaciju osmišljenih vježbi stekli nova znanja i radna iskustva koja će im pomoći da budu konkurentniji u radnom okruženju.	Projekt se ostvaruje kroz u Šolskom centru Škofja Loka i proizvodnom poduzeću u okolini gdje će učenici 4.b razreda raditi vježbe iz hidraulike i elektrohidraulike.	Šk.god. 2016./2017.	SMC + Tehnička škola

6. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

7.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
1.	2.C	Biljana Radišić, ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	Lokalne tvornice, Požega (Color Emajl, Plamen...)	Upoznati učenike s organizacijom i načinom proizvodnje u metalnoj struci.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
2.	2.C	Biljana Radišić, ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	Lokalni obrti, tvornice i tvrtke, Požega (Zvečevo, Komunalac, Nikšić...)	Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada obrta i tvrtki, mogućnostima zapošljavanja (sustav održavanja u tvrtkama) i samozapošljavanja. Osvijestiti učenike o važnosti usavršavanja i cjeloživotnog učenja.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
3.	2.C	Biljana Radišić, ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	Lokalne kulturne ustanove (muzej, kazalište...)	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike RH i šire.	Tijekom školske godine.	Cijena ulaznice.
4.	4.B	Darija Lovrić	Požega Color emajl d.o.o.	Upoznavanje sa sustavima automatizacije u proizvodnom pogonu.	Listopad / studeni 2016.	Bez troškova.
5.	4.B	Darija Lovrić	Proizvodna organizacija iz područja strojarstva u okolici Požege.	Upoznavanje s novim tehnologijama i organizacijom rada proizvodnog pogona.	Ožujak / travanj 2017.	Bez troškova.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
6.	4.A	Darija Lovrić	Kraljevica Terenska nastava	Upoznavanje s mogućnostima programiranja mobilnog robota.	Ožujak / travanj 2017.	
7.	2.B	Denis Smojvir	Zagreb Posjet sajmu Interliber i Multimedija		Studeni 2016.	120 kn
8.	2.B	Denis Smojvir	Zagreb Posjet poduzeću Končar i Siemens		Ožujak / travanj 2017.	120 kn
9.	2.B	Denis Smojvir	Vukovar i Osijek Proizvodno poduzeće u Osijeku i okolici; Vodotoranj; Spomen dom Ovčara		Listopad / studeni 2016.	100 kn
10.	2.B	Denis Smojvir	Posjet poduzeću(ima) koja gravitiraju Požegi		Ožujak / travanj 2017.	Bez troškova.
11.	4.H	Ivanka Krsnik - Čevapović	Zagreb, Osijek, Požega Posjet kazalištu (koncert, musical ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Studeni 2016.	150 kn

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
12.	4.H	Ivanka Krsnik - Čevapović	Županja – posjet Sladorani. Vukovar – posjet muzeju.	Upoznati učenike s primjenom automatiziranih sustava te im praktično približiti naučeno gradivo. Približiti učenicima blisku povijest Domovinskog rata.	Veljača 2017.	100 kn
13.	3.E, 3.F, 3.H 4.H	Ivanka Krsnik - Čevapović	Zagreb Posjet HRT-u, Tehnički muzej	Upoznati učenike s primjenom automatiziranih sustava te im praktično približiti naučeno gradivo.	Travanj 2017.	200 kn
14.	4.F	Marija Bošnjak	Hrvatska	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja te povezati to sa stručnim dijelom putovanja.	Tijekom školske godine.	Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika te ostali troškovi definirani sklopljenim ugovorom s putničkom agencijom.
15.	4.F	Profesori elektrotehničkog aktiva	Hrvatska	Upoznavanje sa strukom.	Tijekom školske godine.	

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
16.	1.B	Mario Engelmann	Park prirode.	Upoznavanje prirodnih ljepota RH. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njezinom čuvanju. Međusobno druženje.	Tijekom školske godine.	100 kn
17.	1.B	Mario Engelmann	Nacionalni park.	Upoznavanje prirodnih ljepota RH. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i njezinom čuvanju. Međusobno druženje.	Tijekom školske godine.	200 kn
18.	3.C	Martina Marjanović	Požega, Osijek	Posjet muzejskim izložbama i kazališnim predstavama.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice i prijevoza.
19.	4.a, 4.B, 4.E, 4.F, 4.H	Andreina Bekafigo Starčević Martina Marjanović Aktiv hrvatskoga jezika	Zagreb, Osijek Smotra sveučilišta	Učenicima završnih razreda omogućiti upoznavanje s programima i sadržajima fakulteta koji se predstavljaju jednom godišnje na svojim smotrama. Na taj način učenici neposredno dolaze u susret sa studentima koji im prenose svoja iskustva, učenici dobiju puno bitnih i korisnih informacija vezanih za budući izbor studija.	Studeni 2016. Tijekom školske godine.	Troškovi prijevoza.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
20.	3.B	Marin Orešković	Proizvodna organizacija ili sajmovi iz područja strojarstva, Požega i okolica ili Zagreb.	Upoznavanje sa sustavima mehatroničkih sklopova.	Ožujak / travanj 2017.	Prijevoz, ulaz.
21.	4.B	Marin Orešković	Proizvodna organizacija ili sajmovi iz područja strojarstva, Požega i okolica ili Zagreb.	Upoznavanje s novim tehnologijama, organizacijom rada proizvodnog pogona te vođenjem procesa računalom.	Travanj / svibanj 2017.	Prijevoz, ulaz.
22.	3.B	Marin Orešković	Požega	Posjet muzejskim izložbama i kazališnim predstavama.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice.
23.	3.B	Marin Orešković	Požega okolica Zagreb	Posjet stručnim sajmovima.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice i prijevoza.
24.	3.F	Sanja Živković	Hrvatska	Upoznavanje gradova, kulture i tradicije. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz druženje i zabavu. Stručne izložbe, posjete, obilasci.	Tijekom školske godine.	Troškovi prijevoza.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
25.	3.A	Tomislav Marinić, profesori iz strukovnih predmeta	Hrvatska	Posjet proizvodnoj radnoj organizaciji iz područja strojarstva.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice i prijevoza.
26.	3.A	Tomislav Marinić, profesori iz strukovnih predmeta	Požega	Posjet proizvodnoj radnoj organizaciji iz područja strojarstva.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice i prijevoza.
27.	3.A	Tomislav Marinić	Požega	Posjet muzejskim izložbama i kazališnim predstavama.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice.
28.	3.A	Tomislav Marinić	Požega i okolica	Posjet Parku prirode Papuk.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice i prijevoza.
29.	2.F	Tomislav Marković	Memorijalni centar «Nikola Tesla», Smiljan. Obilazak nacionalnih parkova RH. Jadranska obala.	Upoznavanje s izumima Nikole Tesle i njegova doprinosa u razvoju i primjeni električne energije. Upoznavanje s kulturom i tradicijom Primorske Hrvatske.	Travanj / svibanj 2017.	800 kn
30.	2.F	Tomislav Marković	Zagreb Končar d.d. Tehnički muzej	Upoznavanje s proizvodnjom električnih generatora.	Travanj 2017.	150 kn

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
31.	2.F	Tomislav Marković	Osijek, Vukovar Posjet kazalištu i muzeju (koncert, musical i kazališna predstava, sportska priredba)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Studeni 2016.	150 kn
32.	3.E, 3.H	Tomislav Marković	Posjet energetsom postrojenju u Republici Hrvatskoj HEP d.d. – Požega.	Upoznavanje djelovanja i gradnje elektrana i energetskih postrojenja. Upoznavanje sa sklopnim aparatima i njihovom upotrebom.	Travanj 2017.	Bez troškova.
33.	1.A, 1.B 2.A, 2.B 3.A, 3.B 4.A, 4.B	Tomislav Olšak ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	Lokalne tvornice, (Color Emajl, Plamen, Microplet, Spin Valis, Lim-Rad)	Upoznati učenike s organizacijom i načinom proizvodnje u metalskoj struci.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
34.	1.A, 1.B 2.A, 2.B 3.A, 3.B 4.A, 4.B	Tomislav Olšak ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	Lokalni obrti, tvornice i tvrtke, (Zvečevo, Komunalac)	Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada obrta i tvrtki, mogućnostima zapošljavanja.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
35.	1.A, 1.B 2.A, 2.B 3.A, 3.B 4.A, 4.B	Tomislav Olšak ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	Lokalne kulturne ustanove (muzej, kazalište...)	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike RH i šire.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
36.	1.A, 1.B 2.A, 2.B, 2.C 3.A, 3.B 4.A, 4.B	Tomislav Olšak ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	Zagreb Interliber Sajam multimedije Inova	Podići svijest kod učenika za cjeloživotno samostalno obrazovanje. Stvoriti želju za inovativnost.	Studeni 2016.	Prijevoz.
37.	1. - 4. razredi	Aktiv profesora hrvatskoga jezika	Zagreb Interliber i kazalište	Potaknuti učenike na čitanje i snalaženje u literaturi. Razvijati ljubav prema umjetnosti.	Studeni 2016.	150 kn
38.	1. - 4. razredi	Svi profesori Tehničke škole	Kazalište Zagreb/ Osijek / Slavonski Brod	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice.
39.	1. - 4. razredi	Aktiv profesora hrvatskoga jezika	Požega, obilazak povijesnih znamenitosti. Posjet Gradskom muzeju.	Osvijestiti učenike o kulturnim i povijesnim znamenitostima požeškoga kraja. Potaknuti učenike na uključivanje u rad različitih kulturnih programa (knjižnica, muzej...).	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
40.	2. razredi	Aktiv profesora hrvatskoga jezika	Gradska knjižnica Požega	Upoznavanje s novim prostorom knjižnice i književnom građom.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
41.	2.E	Tamara Pavlović Žilić ostali profesori Tehničke škole	Zagreb	Stručni posjet tvornici, obilazak Tehničkog muzeja, posjet izložbama i kazališnim predstavama.	Travanj – lipanj 2017.	Prema cjeniku putničke agencije.
42.	2.E	Tamara Pavlović Žilić ostali profesori Tehničke škole	Park prirode	Upoznati prirodne ljepote koje nas okružuju.	Listopad 2016.	150 kn
43.	1.G 3.G	Dalibor Banaj Tomislav Šulc	Zagreb, Osijek Posjet kazalištu (koncert, musical ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Prosinao 2016. Travanj 2017.	150 kn
44.	1.G 3.G	Dalibor Banaj Tomislav Šulc	Stručna ekskurzija Memorijalni centar «Nikola Tesla», Smiljan, posjet energetsom postrojenju u Republici Hrvatskoj.	Upoznavanje s izumima Nikole Tesle i njegova doprinosa u razvoju i primjeni električne energije. Upoznavanje djelovanja i gradnje elektrana i energetskih postrojenja.	Travanj 2017.	250 kn
45.	1.G 3.G	Dalibor Banaj Tomislav Šulc	Zagreb Auto show	Upoznavanje s novim tehnologijama u auto industriji.	Ožujak 2017.	100 kn

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
46.	1.G 3.G	Dalibor Banaj Tomislav Šulc	Kopački rit	Upoznavanje s prirodnim ljepotama RH.	Travanj 2017.	100 kn
47.	1.H	Zorica Raguž	Zagreb, Osijek Posjet kazalištu (koncert, musical ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Studeni 2016. – svibanj 2017.	150 kn
48.	1.H	Zorica Raguž	Jankovac, Papuk Plitvička jezera	Razvijati kod učenika odgovoran i zdrav način života, kao i brigu o prirodnim ljepotama.	Studeni 2016. – lipanj 2017.	200 kn
49.	3.E	Žana Marinović	Hrvatska	Upoznavanje gradova, kulture i tradicije. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz druženje i zabavu. Stručne izložbe, posjete, obilasci.	Tijekom školske godine.	Troškovi prijevoza.
50.	1.A 1.C	Zoran Đurina Željko Krpan	Radna organizacija unutar županije.	Upoznati učenike s organizacijom i načinom proizvodnje u metalnoj struci.	Tijekom školske godine.	Troškovi prijevoza.
51.	1.A	Zoran Đurina	Zagreb	Sajamska izložba Interliber. Kulturna manifestacija: izložba, posjet muzeju, kazališnoj predstavi.	Tijekom školske godine.	Troškovi prijevoza.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
52.	2.A 3.A, 3.B 4.A	Mirjana Pavlović Martin Kaprel	Color emajl Požega	Upoznati učenike s organizacijom i načinom proizvodnje u metalnoj struci.	Siječanj / veljača 2017.	Bez troškova.
53.	3.A, 3.B 4.A, 4.B	Mirjana Pavlović	Stručni posjet tvornici „Đuro Đaković“, Slav.Brod i Strojarskom fakultetu Slav.Brod.	Upoznavanje s novim tehnologijama, razvijanje i njegovanje tehničkog razmišljanja kod učenika u svrhu profesionalnog usmjeravanja.	Tijekom školske godine.	Prema cjeniku putničke agencije.
54.	2.A 2.E	Mirjana Pavlović Tamara Pavlović Žilić	Zagreb	Posjet Tehničkom muzeju, Sajamska izložba Interliber i INOVA	Studeni 2016.	Prema cjeniku putničke agencije.
55.	2.A	Mirjana Pavlović	Zagreb Autoshow	Upoznavanje s novim tehnologijama u autoindustriji.	Prema programu Zagrebačkog velesajma.	Prema cjeniku putničke agencije.
56.	2.A 2.E	Mirjana Pavlović Tamara Pavlović Žilić	Hrvatska	Obrazovni, informativni, upoznavanje grada i kulture.	Tijekom školske godine.	Prema cjeniku putničke agencije.
57.	2.A 2.E	Mirjana Pavlović Tamara Pavlović Žilić	Zagreb, Osijek Posjet kazalištu (koncert, musical ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Tijekom školske godine.	Prema cjeniku putničke agencije.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
58.	1.E	Ivana Đaković	Požega Posjet muzejskim izložbama i kazališnim predstavama .	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice.
59.	1.E	Ivana Đaković	Zagreb Tehnički muzej, Interliber	Poticanje učenika na čitanje knjiga. Posjet Tehničkom muzeju.	Studeni 2016.	Prema cjeniku putničke agencije.
60.	1.E	Ivana Đaković	Zagreb, Osijek, Slavonski Brod: posjet kazalištu, kinu (koncert, musical, film ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti.	Ožujak – svibanj 2017.	Prema cjeniku putničke agencije.
61.	2.H	Antonio Gazilj	Jednodnevni izlet u Zagreb (kazalište i Zagreb Auto show)	Sudjelovanje u kulturnim i zabavnim manifestacijama.	Svibanj 2017.	200 kn
62.	1.D	Pero Dupček	Zagreb	Tehnički muzej	Tijekom školske godine.	130 kn
63.	1.D	Pero Dupček	Zagreb	Velesajam Auto show / Autotransport show	Travanj 2017.	130 kn

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
64.	4.H	Marijan Živković i odgovorna osoba u postrojenju	Pleternica ili Brodski Drenovac	Upoznavanje s elektroenergetskim svojstvima i sustavom automatizacije male hidroelektrane.	Ožujak 2017.	100 kn
65.	4.H	Marijan Živković i odgovorna osoba u postrojenju	Dispečerski centar HEP-a u Požegi	Upoznavanje sa SCADA sustavom i automatizacijom u elektroenergetskom sustavu.	Siječanj 2017.	Bez troškova.
66.	2.H	Antonio Gazilj	Dvodnevna ekskurzija domaća ili inozemna destinacija: Gardaland - Italija	Upoznavanje kulturnih i zabavnih obilježja odabrane destinacije. Učenici će primijeniti stečena znanja iz geografije, povijesti, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama u navedenim odredištu.	Travanj 2017. 2 dana.	900 kn
67.	Najbolji učenici škole (50 učenika)	Zoran Galić	Hrvatska, tvrtka sa zanimljivim strukovnim sadržajem	Upoznavanje učenika s aktualnostima struke na razini tehnologije, sustava upravljanja.	Veljača 2017.	Bez troškova.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
68.	1.F	Hrvoje Mikolčević	Vukovar, Osijek, Baranja	Proširiti znanje o povijesti i zemljopisu Slavonije i Baranje.	Svibanj 2017.	100 kn
69.	2.C	Nastavnik praktične nastave suradnici u nastavi	Color – proizvodni pogon Alaginci, Požega	Upoznavanje tehnoloških postupaka obrade metala.	Travanj 2017.	Bez troškova.
70.	2.C	Antun Matraković Ivica Ilić Zvonko Franekić Ivan Srdarević	Magma d.o.o. Požega	Proizvodni program i tehnologije obrade metala.	Svibanj 2017.	Bez troškova.
71.	3.C	Antun Matraković Ivica Ilić Zvonko Franekić Ivan Srdarević	Color – proizvodni pogon Alaginci, Požega	Obrada metala na NUAS. Obradni centri.	Listopad 2016.	Bez troškova.
72.	3.C	Antun Matraković Ivica Ilić Zvonko Franekić Ivan Srdarević	Magma d.o.o. Požega	Postupci rezanja i obrade metala. Plazma, laser.	Studeni 2016.	Bez troškova.

8. MATURALNE EKSKURZIJE

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
1.	2.C	Biljana Radišić	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja (maturalno putovanje).	Školska godina 2016./2017.	Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika, te ostali troškovi definirani sklopljenim ugovorom sa putničkom agencijom.
2.	2.D	Pero Perko	Obalni grad na Jadranskom moru ili susjedna zemlja (po dogovoru s učenicima i roditeljima)	Upoznavanje povijesti, kulturne baštine i raznolikosti Republike Hrvatske ili neke susjedne zemlje.	Kolovoz 2017.	1 500 kn
3.	2.G	Marijan Živković	Obalni grad na Jadranskom moru ili susjedna zemlja (po dogovoru s učenicima i roditeljima)	Upoznavanje povijesti, kulturne baštine i raznolikosti Republike Hrvatske ili neke susjedne zemlje.	Kolovoz 2017.	1 500 kn
4.	3.C	Martina Marjanović Andreina Bekafigo Starčević	Hrvatska	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja (maturalno putovanje u trajanju od jednog ili dva dana).	Tijekom šk.god. 2016./2017. Maturalni izlet u trajanju od 1-2 dana planiramo realizirati tijekom zimskog odmora učenika.	Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika te ostali troškovi definirani sklopljenim ugovorom s putničkom agencijom.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
5.	3.G	Tomislav Šulc	Inozemstvo ili tuzemstvo	Upoznavanje važnijih znamenitosti te kulturnih, povijesnih i zemljopisnih obilježja mjesta koji se posjećuje. Učenici će primijeniti stečena znanja iz geografije, povijesti, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama u navedenim odredištima. Učenici će moći primijeniti i uvježbati svoje komunikacijske vještine, suradničke odnose i timski rad u nepoznatom okruženju.	Travanj 2017. Uskrсни praznici, 6 dana.	1000 – 2000 kn
6.	3.A	Tomislav Marinić	Hrvatska ili inozemstvo	Posjet kulturno povijesnim, prirodnim i sl. znamenitostima. Strukovni sadržaji.	Kolovoz 2017.	Troškovi prijevoza i smještaja.
7.	3.B	Marin Orešković	Hrvatska ili inozemstvo	Posjet kulturno povijesnim, prirodnim i sl. znamenitostima. Strukovni sadržaji.	Kolovoz 2017.	Troškovi prijevoza i smještaja.

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
8.	3.E	Žana Marinović	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja (maturalnog putovanja).	Kolovoz 2017.	Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika te ostali troškovi definirani sklopljenim ugovorom s putničkom agencijom.
9.	3.F	Sanja Živković	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznavanje (europskih) gradova, kulture i tradicije. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz druženje i zabavu.	Kolovoz 2017.	Po odabiru prijevoznika i smještaja.
10.	3.H	Krunoslav Budimir	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznavanje (europskih) gradova, kulture i tradicije. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz druženje i zabavu.	Kolovoz 2017.	Po odabiru prijevoznika i smještaja.

8. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

9.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
1.	Zelena čistka	Biljana Radišić ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole 2.C, 2.G, 3.C ostali razredni odjeli TŠ	Potaknuti učenike da kartiraju; uputiti ih da budu pažljivi prilikom šetnji i upozore ako su pronašli kakvo divlje odlagalište. Zatim ga zajedno staviti na kartu otpada. Proširiti glas o akciji, postaviti naše plakate na vaša mjesta oglašavanja ili na vašoj internetskoj stranici link kampanje.	Razvijati kod učenika ekološku svijest – savjesno zbrinjavanje otpada.	Promocija akcije „Zelene čistka“ na satu razrednika/P N. Postavljanje plakata u školi. Obavijest o početku akcije na web stranici škole. <i>(Unošenje divljih odlagališta na kartu otpada.)</i>	Ožujak – lipanj 2017.	Troškovi ispisa plakata.
2.	Halloween	Kristina Šćiran Sanja Živković Sanda Tomičić	Upoznati učenike s tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja.	Kulturalno osvijestiti učenike.	Izložbeni pano, prezentacije na satu.	31. listopada 2016.	Trošak printanja, papira i boje.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
3.	Christmas	Kristina Šćiran Sanja Živković Sanda Tomičić	Važnost duhovnog bogatstva u današnjem društvu.	Poticati učenike na održavanje običaja te razvijati svijest o razlikama kršćanskih blagdana te njihovom poštivanju.	Izložbeni pano. Prezentacije na satu.	25. prosinca 2016.	Trošak printanja, papira i boje.
4.	Valentino	Kristina Šćiran Sanja Živković Sanda Tomičić	Istaknuti važnost ljubavi u životu.	Ukazati na važnost emotivnog razvoja svake osobe.	Izložbeni pano.	14. veljače 2017.	Trošak printanja, papira i boje.
5.	Dan Sv.Patrika	Kristina Šćiran Sanja Živković Sanda Tomičić	Upoznati učenike s tradicijom i običajima Irske.	Kulturalno osvijestiti učenike.	Izložbeni pano.	17. ožujka 2017.	Trošak printanja, papira i boje.
6.	Dan planeta Zemlje	Aktiv stranih jezika	Osvijestiti se!!!	Osvijestiti se!!!	Izložbeni pano.	22. travnja 2017.	Trošak printanja, papira i boje.
7.	Tag der Deutschen Einheit	Žana Marinović Josip Jolić Jasmina Gotštajn	Upoznati učenike s poviješću Njemačke.	Učenik će biti sposoban nabrojati osnovna obilježja ovog događaja.	Izložbeni pano, Prezentacije.	3. listopada 2016.	Trošak printanja, papira i boje.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
8.	Oktoberfest	Žana Marinović Josip Jolić Jasmina Gotštajn	Upoznati učenike sa tradicijom i običajima Njemačke.	Kulturalno osvijestiti učenike.	Izložbeni pano.	Listopad 2016.	Trošak printanja, papira i boje.
9.	Weihnachten	Žana Marinović Josip Jolić Jasmina Gotštajn	Važnost duhovnog bogatstva u današnjem društvu.	Ukazati na važnost i ulogu Blagdana.	Izložbeni pano.	25. prosinca 2016.	Trošak printanja, papira i boje.
10.	Valentinstag	Žana Marinović Josip Jolić Jasmina Gotštajn	Istaknuti važnost ljubavi u životu.	Ukazati na važnost emotivnog razvoja svake osobe.	Izložbeni pano.	14. veljače 2017.	Trošak printanja, papira i boje.
11.	Akcija prikupljanja hrane, odjeće i ostalih potrepština za korisnike kuće misionarki ljubavi (red majke Tereze, nedavno beatificirane) u Banja Luci ili u Zagrebu	Marija Bošnjak Ljubiša Krmar	Podići svijest učenika o potrebitima, najsiromašnijima te kako im pomoći i kako pomoći potrebitima u svojoj okolini.	Upoznati ljude potrebne naše pomoći kroz ovu akciju te posjetiti misionarke ljubavi i vidjeti njihov način života i kako one pomažu takvim osoba.	Skupiti od učenika hranu, odjeću, potrepštine i odvesti to zajedno sa učenicima, potrebitima u kuću misionarki ljubavi u Zagreb ili Banja Luku.	Siječanj – svibanj 2017.	Troškovi prijevoza do Banja Luke ili Zagreba.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
12.	Dan broja Pi	Nastavnici matematike	Obilježiti svjetski dan broja π .	Upoznati učenike sa značajkama, upotrebom i povijesti broja π .	Uređenje školskih prostorija za događaj (plakati, slike, video prezentacije..)	Ožujak 2017.	
13.	Večer matematike	Karolina Kraljević Malvić Tomislav Živković HMD	Popularizacija matematike. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrnsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.	1.12.2016.	Trošak papira.
14.	Noć kazališta	Profesori hrvatskoga jezika	Potaknuti kulturu odlaženja u kazalište.	Razvijanje stava prema problemima današnjice na umjetnički način, nove spoznaje, kultura ponašanja učenika.	Zainteresirane učenike povesti na besplatnu predstavu.	Studen 2016.	

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
15.	Dan učitelja	Profesori hrvatskoga jezika	Podsjetiti na važnost doprinosa učitelja kulturnom društvu i razvoju mladih.	Razvijanje empatije, potaknuti učenike na promišljanje o svojoj ulozi u životima učitelja.	Prigodni panoi.	Listopad 2016.	Uredski materijal.
16.	Obljetnica 25 godina Tehničke škole	Djelatnici Tehničke škole	Prisjetiti se osnutka škole, istaknuti važnost pedagoških djelatnika koji su svoj radni vijek posvetili učenicima Tehničke škole.	Razviti osjećaj ponosa. Potaknuti učenike na što bolji rad kako bi se mjerili s uspješnim učenicima koji su školu završili.	Prigodni panoi, dan otvorenih vrata za učenike osnovne škole. Svečana priredba.	Travanj 2017.	Uredski materijal.
17.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Profesori hrvatskoga jezika	Potaknuti učenike na promišljanje o prošlosti i žrtvama.	Povezati učenike u istom cilju koji vodi homogenoj zajednici.	Prigodni panoi.	Studeni 2016.	Uredski materijal.
18.	Cesarićevi dani	Profesori hrvatskoga jezika	Prisjetiti se slavnog pjesnika čije pjesme učenici rado čitaju i citiraju, istaknuti važnost kulture u životu mladih.	Angažirati učenike u istraživanju i upoznavanju života pjesnika, pronalaziti načine kako doprijeti do viših ideja koje su zapisane jednostavnošću.	Prigodni panoi.	Siječanj 2017.	Uredski materijal.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
19.	Dan hrvatske knjige - Noć knjige	Profesori hrvatskoga jezika	Istaknuti važnost i utjecaj knjige u svakodnevici i našem umnom razvoju, potaknuti učenike na čitanje, korištenje pisanog traga u svom radu.	Uključiti učenike u razne aktivnosti organizirane upravo za njih, povezivanje učenika putem istog medija - knjige, razvijanje kulture ponašanja.	Zainteresirane učenike povesti u Gradsku knjižnicu na organiziranu svečanost i uputiti ih u razne programe pripremljene povodom te prilike.	Travanj 2017.	
20.	Dan škole	Djelatnici Tehničke škole	Obilježiti i nagraditi uspjehe naših učenika, prisjetiti se sjajnih trenutaka tijekom školske godine, zahvaliti se kolegama na suradnji. Obilježiti dan škole prigodnim programom.	Učenicima i djelatnicima škole. Razviti kulturu ponašanja, razvijanje međusobnih odnosa, fotografiranje, druženje.	Svečana dodjela svjedodžbi, pohvala i nagrada. Prigodan zabavno – informativni javni program.	Svibanj / lipanj 2017.	
21.	Dan ljudskih prava	Zorica Raguž	Istaknuti važnost poštivanja i pomaganja svim ljudima bez obzira na rasu, boju kože ili spol.	Ukazati na sve veće kršenje ljudskih prava – naglasak na izbjeglički val.	Izložbeni pano.	10. prosinca 2016.	Trošak printanja i fotokopiranja
22.	Dan Europe	Zorica Raguž	Istaknuti važnost osnutka EU i pristupa RH Europskoj uniji.	Stvoriti pozitivan stav prema članstvu RH u Europskoj uniji.	Izložbeni pano.	9. svibnja 2017.	Trošak printanja i fotokopiranja

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
23.	Dan neovisnosti RH	Zdenka Hruška	Odluka Hrvatskog sabora od 8.10.1991. kada su prekinute sve državnopravne veze RH s bivšom državom SFRJ.	Ukazati na proces osamostaljenja i međunarodnog priznanja RH.	Izložbeni pano.	8. listopada 2016.	Troškovi materijala.
24.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Zdenka Hruška	Na godišnjicu oslobođenja logora Aushwitz 1945. pridružiti se drugim državama svijeta u obilježavanju stradanja Židova i drugih naroda u II. svjetskom ratu.	Osuditi politiku antisemitizma koju je vodila nacistička Njemačka u II. svjetskom ratu.	Izložbeni pano.	27. siječnja 2017.	Troškovi materijala.
25.	Grgurevo – dan grada Požege	Zdenka Hruška	Obilježavanje događaja iz zavičajne povijesti.	Požešku tradiciju „Tjeranja Turaka“ iz 17. st. – prerasla u obilježavanje Dana grada Požege.	Izložbeni pano.	12. ožujka 2017.	Troškovi materijala.
26.	Obilježavanje 1. svibnja – Međunarodnog praznika rada	Zdenka Hruška	Obilježiti Međunarodni praznik rada.	Isticati važnost radničkog pokreta i rezultate njegovog djelovanja.	Izložbeni pano.	Svibanj 2017.	Troškovi materijala.
27.	Dan državnosti	Zdenka Hruška	Njegovati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini.	Učenici, nastavnici, posjetitelji škole.	Izložbeni pano.	Lipanj 2017.	Troškovi materijala.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
28.	Glazbena škola – koncert za nastavnike	Glazbena škola Požega Nastavnici	Prigodni koncert učenika Glazbene škole za nastavnike svih škola pri kojemu će pokazati svoja umijeća na instrumentima za koje se obrazuju.	Svim nastavnicima u svrhu promicanja kulture i ljubavi prema glazbenoj umjetnosti.	Koncert u Glazbenoj školi.	24. studenog 2016.	Bez troškova.
29.	Glazbena škola – koncerti za učenike	Glazbena škola Požega Nastavnici	Prigodni koncert učenika Glazbene škole za učenike ostalih škola pri kojemu će pokazati svoja umijeća na instrumentima za koje se obrazuju.	Svim učenicima u svrhu promicanja kulture i ljubavi prema glazbenoj umjetnosti.	Koncert u Glazbenoj školi.	1. koncert je planiran u 1. polugodištu (12.mj.), 2. koncert je planiran za 2. polugodište (3.mj.).	Bez troškova.
30.	Izložba „Gumbi“ (Pokrajinski muzej Celje, Slovenija)	Gradski muzej Požega	Upoznati učenike sa zanimljivom poviješću i razvojem dugmeta od prapovijesti do danas.	Pobuditi osjećaj za kulturu, povijest i običaje kod učenika.	Izložbe s radionicama.	31.8.-14.10. 2016.	Ulaznica 5 kn.
31.	Izložba „Priprema, pozor, pali!“ (Hrvatski povijesni muzej i GMP)	Gradski muzej Požega	Obilježiti proslavu 25. obljetnice Domovinskog rata u požeškom kraju i pokazati učenicima izloženo vatreno oružje od 14. do 20.st.	Pobuditi osjećaj za kulturu, povijest i običaje te značaj Domovinskog rata za RH kod učenika.	Izložbe s radionicama.	20.10.-31.12. 2016.	Ulaznica 5 kn.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
32.	Izložba „...u dobru i zlu...“ (Muzej za umjetnost i obrt)	Gradski muzej Požega	Prikazati učenicima razvoj vjenčane odjeće od 1865. godine do danas kroz vrijedne primjerke iz Zbirke tekstila Muzeja za umjetnost i obrt.	Pobuditi osjećaj za kulturu, povijest i običaje kod učenika.	Izložbe s radionicama.	19.1.-23.3. 2017.	Ulaznica 5 kn.
33.	Izložba „Nastavna sredstva i pomagala u privatnim školama Milosrdnih sestara Svetog Križa“ (Muzej Đakovštine)	Gradski muzej Požega	Upoznati učenike s nevjerojatno maštovitim školskim pomagalima na razmeđu 19. i 20.st.	Pobuditi osjećaj za kulturu, povijest i običaje kod učenika. Osvijestiti učenike o napretku obrazovanja kroz stoljeća.	Izložbe s radionicama.	27.4.-9.6. 2016.	Ulaznica 5 kn.

9. OSTALE AKTIVNOSTI

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
1.	ŠPP: Program prevencije ovisnosti; Program sprječavanja nasilja među djecom i mladima	Andreina Bekafigo Starčević Razrednici Polijska uprava CESI	Provođenjem preventivnih programa utjecati na svijest mladih o zdravom načinu života. Rješavanje sukoba mirnim putem uz pomoć neutralnih strana.	Usvojiti pozitivne zdravstvene navike, socijalne i komunikacijske vještine, razvijati odgovornost za čovjeka, prirodu i svijet oko sebe.	Pedagoške radionice, susreti, predavanja, razgovori. Suradnja s ostalim relevantnim institucijama.	Tijekom školske godine.	Sukladno mogućnostima škole.
2.	Sigurnost na internetu	Andreina Bekafigo Starčević Marina Mirković	Osvijestiti učenike o opasnostima koje mogu vrebati na internetu. Pokazati učenicima kako Internet ima kako pozitivne, tako i negativne strane te ih poticati da ga koriste za svoje obrazovanje, a ne za verbalno nasilje.	Objasniti im kako zadržati privatnost i kome se obratiti za pomoć ako je nužno. Utjecati na mlade i na njihovu kulturu ponašanja na internetu – spriječiti moguće negativno ponašanje, verbalno nasilje.	Pedagoške radionice. Predavanja predavača iz CNZD iz Osijeka i MUP-a Požega.	Tijekom školske godine. Veljača 2017.	Sukladno mogućnostima škole.
3.	Zaštita reproduktivnog zdravlja	Andreina Bekafigo Starčević Školska medicina i studenti Medicinskog fakulteta	Osvijestiti učenike o važnosti brige za vlastito i tuđe zdravlje, pogotovo pri stupanju u spolne odnose.	Informirati učenike o zaštiti svog reproduktivnog sustava te kome se obratiti za pomoć. 1. i 2. razredi.	Predavanja studenata Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
4.	Zdrav za 5	Andreina Bekafigo Starčević MUP Požega	Upoznati učenike s negativnim stranama ovisnosti o drogama, alkoholu i igrama na sreću.	Spriječiti moguće negativne pojavnosti i zlouporabu droge i alkohola. Ukazati na štetnost ovisnosti za ljudski život. 1. i 2. razredi.	Predavanja predavača iz MUP-a Požega.	Tijekom školske godine. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2016.)	Bez troškova.
5.	Učiti kako učiti	Andreina Bekafigo Starčević	Motivirati učenike za učenje i razviti kod njih želju za boljim uspjehom u školovanju.	Uspješno učiti, brže i bolje pamtiti. Bolje ocjene i bolji uspjeh na tijekom i na kraju školske godine. 1. i 2. razredi.	Predavanja i radionice na satima SRZ.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u odabiru budućeg zanimanja	Andreina Bekafigo Starčević Martina Marjanović HZZ	Upoznati učenike s nastavkom školovanja najboljeg za njih te mogućnostima daljnjeg školovanja poslije srednje škole. Informiranje o vrstama fakulteta i područjima kojima se bave te o uvjetima upisa. Informiranje o mogućnostima zaposlenja i uslugama HZZ-a.	Upisati željeni fakultet ili zaposliti se u određenoj struci/području rada. Svi završni razredi.	Predavanja, radionice, brošure, letci. Anketiranje i testiranje, savjetovanje koje vrši HZZ. Smotra sveučilišta u Zagrebu.	Tijekom školske godine.	Sukladno mogućnostima škole.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
7.	Prezentacije fakulteta	Andreina Bekafigo Starčević Predstavnici fakulteta	Prezentirati učenicima završnih razreda fakulteta na kojima mogu nastaviti svoje školovanje.	Informirati učenike o vrsti fakulteta, mogućnostima upisa te aktivnostima i načinima studiranja. Naglasak je na tehničkim fakultetima koje naši učenici najčešće upisuju.	Prezentacije i predavanja.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
8.	Promidžba škole	Zoran Galić Nastavnici strukovnih predmeta	Zainteresirati učenike 8. razreda za upis u programe zanimanja koji se provode u našoj školi. Poticati učenike na promišljanje o svojim mogućnostima i školovanju nakon osnovne škole.	Predstaviti školu i spektar zanimanja koja nudimo kako bismo upisali planirani broj učenika na upisima.	Prezentacije, predavanja, brošure, video, obilazak škole i praktikuma.	2. polugodište 2016./2017.	Sukladno mogućnostima škole.
9.	eUpisi učenika u 1. razred	Povjerenstvo za upise	Upisati učenike i time osigurati kvalitetu rada u srednjoj školi.	Upisati planirani broj učenika na ljetnom upisnom roku.	Priprema upisa i realizacija.	Svibanj – rujan 2017.	Bez troškova.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
10.	Školska mrežna i facebook stranica	Hrvoje Mikolčević Nastavnici	Na jednom mjestu imati izvor informacija za sve, učenike, roditelje, nastavnike. Slika škole kao zajednice u svakodnevnom napredovanju.	Pokazati djelovanje i uspjehe TŠ, informirati sve zainteresirane o obrazovanju koje nudimo, obavijestiti učenike o njihovim obvezama i rokovima te raznim događanjima.	Svakodnevno ažuriranje i dokumentiran je najnovijih informacija.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
11.	Kvaliteta nastavnoga procesa - analiza nastavnoga rada	Ravnatelj Pedagoginja Nastavnici	Osvremeniti nastavne planove i programe sukladno potrebama škole i svih njezinih dionika. Prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima s teškoćama pri obrazovanju. Praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa kako bi se unaprijedila nastava.	Planiranje, programiranje i pripremanje nastave i ostvarivanje nastavnog plana i programa radi uspostave kvalitetnog odgojno – obrazovnog rada.	Neposredni uvidi u nastavne sate nastavnika i pripravnika. Analiza nastavnog sata. Planiranje i programiranje.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
12.	Samovrjednovanje rada škole	Andreina Bekafigo Starčević Povjerenstvo za kvalitetu	Unaprjeđenje kvalitete rada škole.	Sustavno praćenje odgojno-obrazovnog rada škole te rad cijeloga kolektiva na što kvalitetnijem obrazovanju.	Suradnja svih dionika škole, lokalne zajednice i ASOO.	Tijekom nastavne godine.	Sukladno mogućnostima škole.

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Tehničke škole u Požegi na sjednici Školskog odbora donosi Odluku o usvajanju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2016./2017.

Požega, _____

m.p.

Predsjednik Školskog odbora
Stjepan Blažičević
