



Tehnička škola

Ratarnička 1, 34000 Požega

---

*Klasa: 602-03/17-01/224*

*Urbroj: 2177-12-01-17-1*

# ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2017./2018.

Požega, rujan 2017.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## Školska godina 2017./2018.

### Sadržaj

1. KOMPETENCIJE, NAČELA, CILJEVI I PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA .....	4
2. MEĐUPREDMETNE TEME.....	7
3. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	8
4. MISIJA I VIZIJA .....	11
5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....	12
1. Redovno obrazovanje.....	12
2. Obrazovanje odraslih .....	13
3. Očekivana postignuća učenika.....	13
4. Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja .....	14
5. Nositelji realizacije programa.....	14
6. Vremenik provođenja programa .....	15
7. Troškovnik programa .....	15
6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA 2017./2018. GODINU.....	16
1. Redovno obrazovanje u školskoj godini 2017./2018.....	16
1.1. Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum .....	16
1.2. Međupredmetne teme.....	17
1.2.1. Građanski odgoj i obrazovanje.....	17
2. Obrazovanje odraslih u školskoj godini 2017./2018.....	18
7. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI U 2017./2018.....	19
1. IZBORNA NASTAVA .....	20
2. DODATNA NASTAVA.....	27
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	31
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
5. NATJECANJA .....	35
6. PROJEKTI .....	41
7. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE.....	49
8. MATURALNE EKSKURZIJE .....	59
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	61
10. OSTALE AKTIVNOSTI .....	69

## UVODNE NAPOMENE

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08) rad škole zasniva se na Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada škole.

**Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća.  
Školski kurikulum je dostupan svakom roditelju ili učeniku u pisanom obliku.**

Temeljni dokument za izradu ovog školskog kurikulumuma je **Nacionalni okvirni kurikulum**. Jezgrovni i diferencijalni dio ovog školskog kurikulumuma donesen je na temelju važećih nastavnih planova i programa, uz napomenu da će se sadržaji mijenjati i usklađivati s nacionalnim strukovnim kurikulumom kada isti bude donesen na državnoj razini.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa školskog učenja.

Procesom školskog učenja određeno je koja znanja, sposobnosti, vještine, stavove i obrasce ponašanja učenik treba steći, na kojim sadržajima, odnosno što, kada i gdje treba učiti, kojom vremenskom dinamikom, uz pomoć kojih oblika i metoda poučavanja i učenja, uz pomoć kojih nastavnih sredstava i pomagala te kako vrjednovati učenikova postignuća.

*Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba.*

# 1. KOMPETENCIJE, NAČELA, CILJEVI I PODRUČJA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH prihvatila je iste *temeljne kompetencije*. To su:

***Komunikacija na materinskomu jeziku*** – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi uporabe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

***Komunikacija na stranim jezicima*** – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja.

***Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji*** – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

***Digitalna kompetencija*** – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

***Učiti kako učiti*** – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.

***Socijalna i građanska kompetencija*** – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.

**Inicijativnost i poduzetnost** – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenje projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je vođenju svakodnevnoga, profesionalnog i društvenog života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

**Kulturna svijest i izražavanje** – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Prema *Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December for lifelong learning (2006/962/EC)* ove se kompetencije danas uvode u nacionalne kurikulume članica Europske unije i njihov razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama. Za Republiku Hrvatsku pristupanje Europskoj uniji predstavlja jedan od temeljnih stratejskih ciljeva. Stoga, osim njezine vlastite obrazovne tradicije i potreba, važnu odrednicu u stvaranju obrazovne politike i razvoju nacionalnoga kurikuluma predstavljaju i europski obrazovni dokumenti, posebice Europski kvalifikacijski okvir u kojemu su definirane navedene temeljne kompetencije.

Nacionalni okvirni kurikulum zasnovan je na temeljnim vrijednostima znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

#### **Načela koja čine uporišta za realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- multikulturalizam.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva koji se operativno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima. Posebni odgojno-obrazovni ciljevi odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

**Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana postignuća učenika su:**

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim svakodnevnim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- osposobljenost za korištenje rezultata i metoda znanstvenog rada
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i obveza, prava i obveza djece te osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena svijest o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta te stečena temeljna znanja i razvijen pozitivan odnos prema kulturi drugih naroda
- razvijena svijest i pozitivan odnos prema temeljnim etičko-moralnim i duhovnim vrijednostima
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te prihvaćanje odgovornosti za vlastito zdravlje
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine i osposobljenost za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom obrazovnom, profesionalnom i ukupnom osobnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

U skladu s navedenim posebnim ciljevima, Nacionalni okvirni kurikulum uključuje sljedeća odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- društveno-humanističko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- informacijsko i tehničko-tehnologijsko područje
- tjelesno-zdravstveno područje
- umjetničko područje.

## **2. MEĐUPREDMETNE TEME**

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonosi međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Međupredmetne teme škole mogu se ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se, osim uvrštavanja u pojedine predmete, ostvaruju zajedničkim projektima ili modulima. Kurikulumom se ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

### 3. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Pod pojmom ŠKOLSKOG KURIKULUMA podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe.

ŠKOLSKI KURIKULUM utvrđuje **dugoročni i kratkoročni program škole** s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda te *jezgrovni i diferencijalni dio kurikuluma*. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila škole.

Odgoj i obrazovanje u školi (prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, NN 08/87, čl. 26.) ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencija te vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Škola djeluje na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada (članak 28. istog zakona). Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

#### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

#### **Karakteristike školskog kurikuluma:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost ka kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost nastavnika
- lokalna šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.



*Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatno sposobna osoba.*

Obvezni dio nacionalnog kurikuluma proteže se kroz sve četiri godine srednje škole, a školski se kurikulum kreira ovisno o vrsti škole, složenosti kvalifikacije i zanimanja, odnosno programa, potrebama i afinitetima profiliranja za stjecanje prvog zanimanja ili pripremanja za daljnje obrazovanje.

Kurikulumi za strukovno obrazovanje definirat će obrazovne ciljeve prema kvalifikaciji koju će učenici steći na razini srednjoškolskog obrazovanja i zanimanju za koje će ih nastavnici po školskom kurikulumu osposobiti. Strukovne kvalifikacije proizlaze iz ispitanih i utvrđenih sektora, a izvori za definiranje sektora područja su ljudske djelatnosti stavljeni u kontekst društvenih, kulturnih, gospodarskih i tržišnih zahtjeva. Tehnologija izradbe strukovnih kurikuluma temelji se na definiranju kvalifikacija prema ispitanim potrebama tržišta rada, a iz strukovnih kvalifikacija i složenosti poslova izrađuju se kompetencije kao obrazovni ciljevi.

Školski kurikulum Tehničke škole Požega obuhvatit će cjelokupnu djelatnost škole koja proizlazi iz usvojenih planova i programa odgojno-obrazovnog rada za **trogodišnja strukovna zanimanja** (strojobravar, tokar, autolimar, automehaničar, autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar) i **četverogodišnja strukovna zanimanja** (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku, elektrotehničar, tehničar za računalstvo, tehničar za elektroenergetiku) te nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Odgojno-obrazovni rad u školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Učenici su uključeni u izvannastavni i izvanučionički rad. U školi se provode i integrativni odgojno-obrazovni sadržaji kao što su zdravstveni odgoj i obrazovanje, građanski odgoj i obrazovanje, školski preventivni programi.

Kurikulum Tehničke škole temelji se na sljedećim **općim odgojno-obrazovnim ciljevima** koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- omogućavanje stjecanja temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija te osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

Iz općih odgojno obrazovnih ciljeva proizlaze **specifični ciljevi i područja razvoja** kojima se daje prioritet u školskom kurikulumu:

- permanentna usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na učenika (uvažavanje mogućnosti i sposobnosti pojedinca, prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada, poticanje samostalnog učenja i praktične primjene naučenoga, prepoznavanje i pomoć darovitim učenicima i učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju)
- razvijanje učeničkih kompetencija koje će biti prilagodljive tržištu rada, nastavku obrazovanja i cjeloživotnom učenju
- konstantno i aktivno uključivanje u odgojno-obrazovni proces svih zainteresiranih faktora (učenici, odgojno-obrazovni radnici, roditelji, lokalna zajednica, privreda, Obrtnička komora, Gospodarska komora i dr.)
- permanentno unapređivanje kvalitete nastave
- usavršavanje ljudskih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave
- usavršavanje materijalnih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave
- uvođenje novih tehnologija i razvijanje interdisciplinarnog pristupa učenju i poučavanju.

Kurikulum Tehničke škole **uvažava sljedeće odgojno-obrazovne vrijednosti:**

- znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao pokretač razvoja pojedinca i društva
- tolerancija, razumijevanje, uvažavanje i poštivanje sebe i svih oko sebe
- solidarnost kao pretpostavka osjetljivosti za druge, za okolinu i životno okruženje
- izgradnju osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta povezanog s poštivanjem i uvažavanjem različitosti
- razvoj odgovornog djelovanja i ponašanja kroz aktivno sudjelovanje mladih u društvenom životu.

U središtu škole i njezina kurikuluma nalazi se učenik, njegovo učenje i razvoj, kako bi stekao ključne kompetencije i pripremio se za život i cjeloživotno učenje. Inventivnost i kreativnost, istraživačko i suradničko učenje i rad, u skladu s etičkim kodeksom ponašanja svih dionika odgojno-obrazovnog procesa, temeljne su smjernice Tehničke škole, **škole usmjerene na učenika.**

## 4. MISIJA I VIZIJA

### MISIJA

Škola usmjerena na učenika koja u pozitivnom ozračju zadovoljava sve učeničke potrebe:

- stjecanje znanja u vidu općih i stručnih kompetencija za daljnje obrazovanje i rad
- obrazovanje za cjeloživotno učenje i odgoj za život u svijetu različitosti i nulte tolerencije.

Škola koja potiče uspješnost svojih djelatnika kroz sve vrste profesionalnog usavršavanja i pozitivnu međuljudsku interakciju i suradnju.

Škola koja kontinuirano radi na svojoj stručnoj materijalno-tehničkoj opremljenosti za što uspješniji rad i postignuća svih svojih dionika (učenika i nastavnika).

### VIZIJA

Škola koja osigurava jednake uvjete za uspjeh svakog učenika, prvenstveno preko individualne podrške i motivacije predmetnog nastavnika, razrednika, pedagoga, ravnatelja.

Obrazovanje i kompetencija svakog učenika za zapošljavanje i nastavak školovanja.

Odgojiti odgovornu, samostalnu, savjesnu, tolerantnu i komunikativnu osobu.

Otvorena komunikacija i konstruktivna suradnja svih subjekata vezanih uz školu (učenici, roditelji, lokalna zajednica, djelatnici škole).

Kontinuirano profesionalno usavršavanje djelatnika škole te suvremeno materijalno-tehničko opremanje škole što bi za rezultat dalo još kvalitetnije obrazovanje.

Uspješno ostvarenje misije.

## 5. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program Tehničke škole je provoditi redovno obrazovanje učenika te obrazovanje, osposobljavanje i prekvalifikacija odraslih **u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije i u sektoru elektrotehnike i računalstva.**

Dugoročnim planom škole također se predviđa:

- permanentno usklađivati upisnu politiku s potrebama tržišta rada Požeško-slavonske županije i Republike Hrvatske
- permanentno opremiti školu suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama te novim tehnologijama koje su potrebne za izvođenje nastave
- permanentno usklađivati uvjete rada s važećim pedagoškim standardom
- raditi na uvođenju nastave u jednoj smjeni.

### 1. Redovno obrazovanje

U **sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije** provodit ćemo obrazovanje učenika u odobrenim **četverogodišnjim** strukovnim programima:

- strojarski tehničar
- tehničar za vozila i vozna sredstva
- računalni tehničar za strojarstvo.

U **sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije** obrazovat ćemo učenike u odobrenim **trogodišnjim** strukovnim programima:

- strojobravar
- tokar
- limar
- automehaničar
- autolimar
- vodoinstalater
- plinoinstalater
- instalater grijanja i klimatizacije
- alatničar.

U **sektoru elektrotehnike i računalstva** obrazovat ćemo učenike u odobrenim **četverogodišnjim** strukovnim programima:

- elektrotehničar
- tehničar za računalstvo
- tehničar za telekomunikacije
- tehničar za mehatroniku
- tehničar za elektroenergetiku.

U **sektoru elektrotehnike i računalstva** u **trogodišnjim** obrazovnim programima obrazovat ćemo učenike u odobrenim programima:

- elektromehaničar
- elektroinstalater
- autoelektričar.

Tijekom školske godine 2017./2018., škola će od nadležnog ministarstva zatražiti odobrenje za izvođenje novih strukovnih programa koji će biti prilagođeni interesima tržišta rada i usklađeni s nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.

**Jezgrovni kurikulum i diferencijalni kurikulum** izrađeni su prema postojećim nastavnim planovima i programima za zanimanja u pojedinim sektorima i sastavni su dio ovog školskog kurikulumu. Njima su određeni **ciljevi, zadaće, sadržaji, načini realizacije i vrednovanja** nastavnih predmeta odnosno programa redovnog obrazovanja, a identični se primjenjuju i u obrazovanju odraslih.

Nakon što bude donesen **strukovni kurikulum**, Škola će izraditi kurikulum koji je prilagođen danim dokumentima.

Ukoliko se u obrazovnim sektorima koji se realiziraju u školi u skladu s Nacionalnim kvalifikacijskim okvirom pojave nastavnih planovi i programi za nova zanimanja, ili ako to bude u interesu tržišta rada, škola će zatražiti odobrenje za uvođenje novih strukovnih programa.

## 2. Obrazovanje odraslih

Programi obrazovanja odraslih provode se po zakonima i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

Škola ima odobrenje za obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme u svim obrazovnim programima kao i kod redovnog školovanja.

Škola također izvodi program osposobljavanja za CNC operatera, sukladno interesu i potrebama kandidata, te ECDL osposobljavanje.

Programi prekvalifikacije provode se sukladno interesu i potrebama kandidata.

## 3. Očekivana postignuća učenika

Očekivana postignuća učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja i u skladu s razinom stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijene prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije
- razvijena tehničko-tehnologijska kompetencija
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne kompetencije
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava

- razvijene poduzetničke kompetencije
- osposobljenost za samostalno učenje.

#### **4. Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrjednovanja i ocjenjivanja uspjeha učenika u pojedinim nastavnim predmetima, definirani su Okvirnim nastavnim planovima i programima tih predmeta. Sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i nalaze se u Izvedbenim programima rada svih nastavnika i predmeta koje predaju. Način vrjednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Vrjednovanje učenika provode nastavnici pojedinih predmeta i voditelji praktične nastave praćenjem i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha na kraju polugodišta, na kraju nastavne i školske godine te na izradi i obrani završnog rada.

Učenik završava strukovno obrazovanje izradom i obranom završnog rada, a u trogodišnjim programima i polaganjem pomoćničkog ispita. Učenici koji pohađaju četverogodišnje obrazovne programe mogu pristupiti polaganju ispita državne mature.

Vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje se provodi radi unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole.

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja, a godišnji plan provedbe donosi resorni ministar. Vanjskim vrjednovanjem mogu biti obuhvaćeni svi učenici i to putem nacionalnih ispita.

Rezultati državne mature također predstavljaju oblik vanjskog vrjednovanja rada škole.

Sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanjima te postignuti rezultati predstavljaju svojevrsan oblik vanjskog vrjednovanja i važan su pokazatelj uspješnosti škole.

Škola je obavezna koristiti rezultate nacionalnih ispita i druge pokazatelje uspješnosti radi trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

Na temelju svih pokazatelja o uspješnosti učenika i škole, škola provodi samovrjednovanje s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada.

#### **5. Nositelji realizacije programa**

Nositelji realizacije programa su ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, administrativno-tehničko i pomoćno osoblje, vanjski suradnici, roditelji, lokalna uprava i samouprava, Obrtnička komora, obrtnici, Gospodarska komora, trgovačka društva. Svi čimbenici odgovorni su za pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrjednovanje rezultata i postignuća učenika i škole kao cjeline.

## **6. Vremenik provođenja programa**

Programi se provode kontinuirano od 1. rujna tekuće godine do 31. kolovoza sljedeće godine.

## **7. Troškovnik programa**

Troškovi programa ovisni su o opremljenosti škole za pojedina zanimanja. Plan ulaganja i investicija donosi se u Godišnjem planu i programu rada. Financiranje nastavnika i općih materijalnih troškova određeni su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike državnog proračuna.

Troškove obrazovanja, osposobljavanja i prekvalifikacije odraslih snose kandidati ovisno o programu koji su upisali kao i o prethodno stečenom obrazovanju.

## 6. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA 2017./2018. GODINU

Kratkoročni plan i program Tehničke škole je provoditi redovno obrazovanje učenika te obrazovanje, osposobljavanje i prekvalifikacija odraslih u sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije te u sektoru elektrotehnike i računalstva u školskoj godini 2017./2018.

Kratkoročni plan i program škole donosi se ovim Školskim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2017./2018.

### 1. Redovno obrazovanje u školskoj godini 2017./2018.

U sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije provodit ćemo obrazovanje učenika u četverogodišnjim strukovnim programima:

- *računalni tehničar za strojarstvo* (1., 2., 3., 4. razred).

U sektoru strojarstva, brodogradnje i metalurgije obrazovat ćemo učenike u odobrenim trogodišnjim strukovnim programima:

- *strojobravar* (1., 2., 3. razred)
- *tokar* (1., 2., 3. razred)
- *automehaničar* (1., 2., 3. razred)
- *autolimar* (1., 2., 3. razred).

U sektoru elektrotehnike i računalstva obrazovat ćemo učenike u odobrenim četverogodišnjim strukovnim programima:

- *elektrotehničar* (1., 2., 3., 4. razred)
- *tehničar za računalstvo* (1., 2., 3., 4. razred)
- *tehničar za mehatroniku* (1., 2., 3., 4. razred)
- *tehničar za elektroenergetiku* (1., 2., 3., 4. razred).

U sektoru elektrotehnike i računalstva u trogodišnjim obrazovnim programima obrazovat ćemo učenike u odobrenim programima:

- *elektromehaničar* (1., 2., 3. razred)
- *elektroinstalater* (1., 2., 3. razred)
- *autoelektričar* (1., 2., 3. razred).

#### 1.1. Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum

Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum sastoji se od zajedničkog općeobrazovnog dijela i strukovnog dijela.

Zajednički općeobrazovni dio sastoji se od općeobrazovnih predmeta koji su propisani trenutno važećim nastavnim planovima i programima, a svrha izučavanja je stjecanje



temeljnih kompetencija u području hrvatskoga jezika i književnosti, matematike, stranih jezika, informatike, biologije, kemije, fizike, povijesti, vjeronauka/etike te tjelesnog i zdravstvenog područja.

Strukovni dio kurikuluma sadrži obvezni i izborni dio, te dio koji se nalazi u školskom kurikulumu. Sadržaj nastave ustrojen je kroz nastavne predmete kako je predviđeno važećim nastavnim planovima i programima za strukovne programe koji se realiziraju u školi. Strukovni kurikulum provodi se kroz teorijsku i praktičnu nastavu.

## 1.2. Međupredmetne teme

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa ove međupredmetne teme i sadržaje:

- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- učiti kako učiti
- poduzetništvo
- uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije
- građanski odgoj i obrazovanje.

Ove teme i sadržaji realiziraju se kroz zajednički općeobrazovni dio nastave i kroz nastavu strukovnih predmeta, odnosno na satu razrednog odjela.

Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum, namjena, način realizacije programa, nositelji, troškovnik programa te način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja opisani su u poglavlju Dugoročni plan i program škole te u dokumentima koji se nalaze u Prilogu broj 1 ovog dokumenta, kao i u prilogima u Godišnjem planu i programu rada (Nastavni planovi za pojedine strukovne programe, Izvedbeni i Operativni programi rada za pojedine nastavne predmete, Plan rada razrednog odjela, Popis odobrenih udžbenika).

### 1.2.1. Građanski odgoj i obrazovanje

Sukladno *Odluci o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskoga odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole* (Narodne novine, broj: 104/2014.) u 2014./2015. školskoj godini planirana je i realizirana međupredmetna i interdisciplinarna provedba **Građanskoga odgoja i obrazovanja** te se njezina provedba nastavlja iz godine u godinu.

Građanski odgoj i obrazovanje provodi se kao program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.

Njegov cilj i zadaće su upoznavanje ustavnih odredbi i priprema za njihovo oživotvorenje odnosno primjenu. Ključni su pojmovi sloboda, jednakost, nacionalna i spolna ravnopravnost, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava, demokratski višestranački sustav i sl.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se međupredmetnom provedbom i temelji se na načelima racionalizacije, integracije i korelacije s ukupnom satnicom od 35 sati. Obvezna provedba tako obuhvaća međupredmetnu nastavu (20 sati) kroz sve predmete integriranjem i koreliranjem sadržaja, sat razrednog odjela (5 sati) te izvanučioničke aktivnosti (10 sati) kroz suradnju škole i lokalne zajednice.

Postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju nastavnik opisno prati na svom predmetu u rubrici za praćenje kada u sklopu svog predmeta obrađuje sadržaje ističući i razvijajući zadane ishode. Iz praćenja izvodi ocjenu koja je rezultat ishoda tog predmeta i Građanskog odgoja i obrazovanja. U provjeru određenog predmeta uključuje se i provjera postignuća građanskih kompetencija. Građanski odgoj i obrazovanje se ne ocjenjuje.

Građanski odgoj i obrazovanje se sastoji od 6 tematskih područja (dimenzija): ljudsko – pravna, politička, društvena, međukulturna, gospodarska i ekološka dimenzija.

## **2. Obrazovanje odraslih u školskoj godini 2017./2018.**

Obrazovanje odraslih u ovoj školskoj godini provodit će se u odobrenim programima obrazovanja sukladno interesu kandidata.

## **7. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI U 2017./2018.**

U nastavku ovog dokumenta razrađeni su programi izbornih predmeta, dodatne nastave, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, natjecanja, projekata, školskih izleta i stručnih ekskurzija te kulturne i javne aktivnosti škole.

Planirane aktivnosti uvažavaju sklonosti i mogućnosti učenika kao i mogućnosti Škole. Uključivanje i sudjelovanje učenika u provedbi ovih dijelova školskog kurikulumuma nije obavezno, osim nastave izbornih predmeta koje bira škola prema okvirnim nastavnim planovima i programima i obvezni su za sve učenike u određenom razredu.

Učenička postignuća tijekom sudjelovanja u provođenju školskog kurikulumuma ne vrjednuju se ocjenom, osim izuzetnih postignuća koja se pisano pohvaljuju ili nagrađuju na kraju nastavne godine.

## 1. IZBORNA NASTAVA

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	<b>Složene mehatroničke konstrukcije</b>	Mario Engelmann i učenici	Oblikovati 3D model mehatroničkih konstrukcija i istražiti primjenu elemenata u mehatroničkim konstrukcijama.	Proširiti znanja o elementima konstruiranja i njihovu primjenu kroz korištenje 3D modela.	Predavanje i vježbe u grupama u računalnoj učionici	Školska godina 2017./2018.	Ocjenjivanje učenika po definiranom kriteriju ocjenjivanja.
2.	<b>Mehanika fluida</b>	Mario Engelmann i učenici	Objasniti zakonitosti koje se odnose područja statike i hidrodinamike fluida.	Proširiti znanje iz područja fluida i objasniti njihovu primjenu u struci i praksi.	Predavanje i vježbe u grupama	Školska godina 2017./2018.	Ocjenjivanje učenika po definiranom kriteriju ocjenjivanja.
3.	<b>Digitalna elektronika</b>	Davor Ljubić, dipl. ing.el., učenici	Poznavanje vrsti digitalnih sklopova i uređaja, te njihove osobine, u prvom redu tehničke (izvedba, rad svojstva, mogućnost primjene), ali i ekonomske (cijena, prisutnost na tržištu). Samostalno konstruiranje digitalnih sklopova prema priloženoj dokumentaciji, te na	Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika. Stječu vještinu rukovanja mjernim instrumentima i računalnim simulacijama digitalnih sklopova, uvježbavaju prikazivanje	Dva sata tjedno kroz nastavu. Svaki drugi tjedan jedna grupa 2 sata lab. vježbe	Školska godina 2017./2018.	Usvojenost programskog sadržaja usmenim ispitivanjem i kratkim provjerama znanja. Samostalno rješavanje problema pismenim ispitom. Ocjena iz

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
			istome obavljanje potrebnih mjerenja i obradu rezultata tablično, grafički, opisno).	rezultata mjerenja, te razvijaju sposobnost samostalnog rada i korištenja literature.			laboratorijski vježbi sastoji se od: primjene učenikovih znanja u izvođenju vježbi vještine mjerenja, uspješnosti analize i prikaza rezultata mjerenja.
4.	<b>Kontrola kvalitete električne energije</b>	Krunoslav Budimir, dipl.ing.el., prof., Učenici 4.H razreda	Osposobljavanje učenika za razumijevanje rada i praktične primjene u određivanju kvalitete električne energije od proizvođača preko distributera do potrošača.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i dalje usavršavanje. Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	1 sat tjedno u nastavi.	Školska godina 2017./2018.	Pisane i usmene provjere znanja, aktivnost na satu.
5.	<b>Obnovljivi izvori energije</b>	Dalibor Banaj dipl. ing. el.	Cilj programa predmeta je upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora	Učenici će razvijati navike odgovornog pristupa rješavanja problema,	Jedan sat tjedno kroz nastavu, te jednim	Školska godina 2017./2018.	Obavlja se kroz dva elementa ocjenjivanja: usvojenost

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
			energije kao što su energija sunca, energija vjetra, energija malih vodotoka te energija biomase.	samostalnog i sigurnog rješavanja problema, te timskog rada i suradnje sa stručnjacima.	satom kroz vježbe.		nastavnih sadržaja i primjena znanja.
6.	<b>Termodinamika</b>	Mirjana Pavlović, dipl.ing.stroj. i učenici	Objasniti temeljne termodinamičke veličine i procese te konstrukciju i primjenu toplinskih strojeva i uređaja u svrhu njihovog učinkovitog korištenja u radu i pravilnog održavanja tijekom životnog vijeka.	Za učenike trećeg razreda tehničara za mehatroniku.	Učionica opremljena projektorom i računalom.	Školska godina 2017./2018.	Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti i primjene nastavnih sadržaja te praćenje aktivnosti učenika kroz suradnju u nastavnom procesu.
7.	<b>Tokarenje CAD/CAM</b>	Zoran Đurina, dipl.ing.stroj.	Omogućiti učenicima usvajanje znanja samostalnog modeliranja složenih izradaka na računalu te izradu CNC programa za izradu istih dijelova tokarenjem CAD/CAM tehnologijom.	Program je namijenjen učenicima 3.A razreda.	Program se realizira sa 1/2 razreda u obliku vježbi na računalima.	Školska godina 2017./2018.	Vrednovanje se izvodi kroz tri elementa: usvojenost nastavnih sadržaja; primjena znanja; suradnja u nastavnom procesu.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
8.	<b>Roboti i manipulatori</b>	Darija Lovrić, dipl.ing.stroj.	Omogućiti učenicima da usvoje znanja kinematike i i dinamike kretanja robota i manipulatora, rješavanja problema pri izradi simulacije rada robota i manipulatora na računalu.	Opisati opće pojmove i definicije vezane uz tehniku rada manipulatora i robota. Poznavanje elemenata konstrukcije robota. Primjenjivati računalo pri simulaciji rada robota.	U redovnoj nastavi: 2sata tjedno: 1 sat teorijska nastava, 1 sat rad u računalnoj učionici u programu „Robocell“.	Školska godina 2017./2018.	Nalazi se u izvedbenom planu.
9.	<b>Numerički upravljani alatni strojevi</b>	Tomislav Marinić, dipl.ing.stroj.	Opisati strukturu osnovnih mehaničkih, električnih sklopova kod CNC strojeva. Programirati i rukovati sa CNC strojem. Održavati CNC stroj.	Povećati znanja i kompetencije učenika u programu Tehničar za mehatroniku iz područja CNC tehnologije.	Nastava 1+1 Jedan sat podjela u grupe za vježbe u CNC praktikumu.	Školska godina 2017./2018.	Prema kriterijima za provjeru postignuća: usvojenost i primjena nastavnih sadržaja; suradnja u nastavnom procesu
10.	<b>Glodanje CAD/CAM</b>	Zoran Đurina, dipl.ing.stroj.	Omogućiti učenicima usvajanje znanja samostalnog modeliranja složenih izradaka na računalu te	Program je namijenjen učenicima 4.A razreda	Program se realizira sa ½ razreda u obliku vježbi na	Školska godina 2017./2018.	Vrednovanje se izvodi kroz tri elementa: usvojenost nastavnih

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
			izradu CNC programa za izradu istih dijelova glodanjem CAD/CAM tehnologijom.		računalima		sadržaja; primjena znanja; suradnja u nastavnom procesu.
11.	<b>Elektrane</b>	Antonio Gazilj, dipl.ing.el. i učenici.	Steći znanja o svim postojećim vrstama elektrana, principu rada i stupnju iskoristivosti. Samostalno zaključivanje na osnovu podataka, te izrada proračuna.	Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	1 sat tjedno kroz nastavu	Školska godina 2017./2018.	Vrednovanje se provodi ocjenjivanjem učenika prema kriterijima za predmet Elektrane.
12.	<b>Matematika u struci</b>	Antonio Gazilj, dipl.ing.el. i učenici.	Naučiti koristiti matematičke modele i primjenjivati ih na zakone koji su važni za struku i napredovanje učenika.	Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, primjena matematičkih korelacija u praksi.	2 sata tjedno kroz nastavu	Školska godina 2017./2018.	Vrednovanje se provodi ocjenjivanjem učenika prema kriterijima za predmet Matematika u struci.
13.	<b>Projektiranje tiskanih vodova računalom</b>	Vladimir Koudela, dipl.ing.el.	Koristiti program za projektiranje tiskanih vodova i tehnologiju izrade tiskanih pločica fotopostupkom, i primijeniti ih pri proiz. tiskane pločice.	Učenicima 3.H razreda, tehničar za elektroenergetiku.	Predavanja, simulacije na računalu, oprema za fotopostupak.	Školska godina 2017./2018.	Pismene, usmene i praktične provjere znanja.



R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
14.	<b>PLC-i i mikroupravljači</b>	Vladimir Koudela. dipl.ing.el.	Samostalno programirati PLC-ove i mikroupravljače.	Učenicima 4.H razreda, tehničar za mehatroniku.	Predavanja, simulacije na računalu, praktične vježbe s PLC-ima i mikroupravljačima.	Školska godina 2017./2018.	Pismene, usmene i praktične provjere znanja.
15.	<b>Analogni i digitalni sklopovi</b>	Zdenko Vučković, dipl.ing.el.	Naučiti elektroničke sklopove i digitalnu elektroniku.	Ponoviti gradivo predmeta Elektronički sklopovi i Digitalna elektronika.	U učionicama i laboratoriji	Školska godina 2017./2018.	
16.	<b>Elektrane</b>	Zdenko Vučković, dipl.ing.el.	Naučiti princip rada elektrana.	Naučiti princip rada, vrste, način toka energije i funkciju elektrana.	U učionicama.	Školska godina 2017./2018.	
17.	<b>Internetske tehnologije</b>	Hrvoje Mikolčević, dipl.ing.el.	Osposobljavanje učenika za samostalno uređivanje i izradu sadržaja World Wide Web. Osposobljavanje učenika za korištenje različitih informacijsko – komunikacijskih tehnologija.	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i dalje usavršavanje. Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	Dva sata tjedno kroz nastavu u 3.F razredu zanimanja tehničar za računalstvo.	Školska godina 2017./2018.	Pisane i usmene provjere znanja, uspješnost primjene znanja na laborator. vj. procjena zalaganja i kreativnosti učenika.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
18.	<b>Kompenzacija jalove energije</b>	Zdenko Vučković, dipl.ing.el	Naučiti racionalno gospodariti energijom.	Naučiti princip rada pojedinih uređaja i sklopova koji koriste jalovu energiju.	Učionica.	Školska godina 2017./2018.	

## 2. DODATNA NASTAVA

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	<b>Dodatna nastava iz Tehničke mehanike</b>	Mario Engelmann, dipl.ing.stroj.	Proširiti i nadograditi znanja i vještine iz područja Tehničke mehanike i strojarske konstrukcije.  Pripremanje učenika za natjecanja.	Uspješno sudjelovanje na natjec. iz područja Tehnička mehanika.  Razvijanje kreativnosti i sposobnosti tehničkog razmišljanja i logičnog zaključivanja.	Jedan sat tjedno kroz nastavu.	Školska godina 2017./2018.	Plasman na natjecanjima. Usporedba sa drugim učenicima. Procjena zalaganja i kreativnosti i potvrda AZOO, ASO i ostala priznanja pojedincima ili školi.
2.	<b>Matematika (pripreme za Državnu maturu, A razina)</b>	Marija Bošnjak, mag.math.	Utvrđiti naučeno gradivo iz matematike tijekom prva tri razreda srednje škole, prepoznati slabije usvojeno gradivo i okvirnije ga obraditi, pripremiti učenike za uspješnije rješavanje zadataka na maturi	Priprema učenika za polaganje državne mature.	Subota (svaka treća subota po tri sata)	Školska godina 2017./2018.	Prema ispitnom katalogu za državnu maturu.
3.	<b>Matematika (pripreme za Državnu maturu, B</b>	Marijan Han, mag.math.	Utvrđiti naučeno gradivo iz matematike tijekom prva tri razreda srednje	Priprema učenika za polaganje državne mature.	Subota (svaka treća subota po tri sata)	Školska godina 2017./2018.	Prema ispitnom katalogu za državnu

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
	<b>razina)</b>		škole,prepoznati slabije usvojeno gradivo i okvirnije ga obraditi, pripremiti učenike za uspješnije rješavanje zadataka na maturi				maturu.
4.	<b>Informatička grupa Info klub</b>	Marina Mirković, (profesorica savjetnica)	Produbiti i proširiti znanje i vještine, priprema za natjecanja iz područja informatike/računalstva, sudjelovanje učenika u projektima, izrada prezentacija i plakata. Sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima, suradnja s učenicima iz europskih škola.	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i projektima razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	Dva sata tjedno kroz nastavu.	Školska godina 2017./2018.	Plasman na natjecanjima i usporedba s drugim učenicima, analiza uspješnosti rada na projektima, procjena zalaganja i kreativnosti učenika.
5.	<b>NT grupa - grupa naprednih tehničara</b>	Mirjana Pavlović, (prof.savjetnica)	Proširiti i nadograditi znanja i vještine iz raznih područja tehničke mehanike i strojarskih konstrukcija i općenito strojarske struke. Pripremanje učenika za natjecanja.	Uspješno sudjelovanje na natjec. iz područja tehničke mehanike i stroj.konstrukcija , ali i drugih predmeta strojarske struke. Razvijanje	Jedan sat tjedno kroz nastavu.	Školska godina 2017./2018.	Plasman na natjecanjima i usporedba sa drugim učenicima. Procjena zalaganja i kreativnosti i potvrda AZOO,

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
				kreativnosti i sposobnosti tehničkog razmišljanja i logičnog zaključivanja.			ASO i ostala priznanja pojedincima ili školi.
5.	<b>Pripreme za državnu maturu iz engleskog jezika</b>	Kristina Šćiran i Sanja Štimac	Utvrđiti i proširiti sve tri osnovne jezične kompetencije.	Priprema za državnu maturu – dodatni sadržaji.	Vježbe slušanja, pisanja i govorenja.	Školska godina 2017./2018.	Prema ispitnom katalogu za državnu maturu.
6.	<b>Pripreme za državnu maturu iz njemačkog jezika</b>	Žana Marinović	Utvrđiti i primjeniti jezičnu kompetenciju čitanja, pisanja i slušanja s razumijevanjem.	Priprema za državnu maturu – dodatni sadržaji.	Vježbanjem kompetencij a pomoću postojeće literature i provedenih ispita.	Školska godina 2017./2018.	Pomoću ispitnog kataloga propisanog Agencijom za odgoj i obrazovanje.
7.	<b>Napredni tehničari NET</b>	Davor Ljubić	Produbiti i proširiti znanje i vještine, priprema za natjecanja iz područja elektrotehnike.	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, entuzijazma učenika.	Dva sata tjedno kroz nastavu.	Školska godina 2017./2018.	Učenici će u timu ili samostalno izraditi različite aplikacije za web (školsku stranicu).

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
8.	<b>WEB GRUPA – dodatna nastava iz računalstva</b>	Hrvoje Mikolčević, dipl.ing.	Osposobiti učenike za samostalnu izradu web stranica i aplikacija za web korištenje suvremenih metoda i standarda. Osposobiti učenike za obradu i pripremu grafičkih elemenata web stranica.	Program je namijenjen učenicima svih zanimanja koji žele steći ili proširiti znanja internetskih tehnologija i webdesigna.	Predavanja, vježbe, projektni zadaci.	Školska godina 2017./2018.	Učenici će u timu ili samostalno izraditi različite aplikacije za web (školsku stranicu).
9.	<b>NET GRUPA – grupa naprednih tehničara 2.r</b>	Ivanka Krsnik-Čevapović, prof. savjetnik učenici 2.razreda	Produbiti i proširiti znanje i vještine, priprema za natjecanja iz područja elektrotehnike, sudjelovanje učenika u projektima, izrada prezentacija i plakata.	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.	Dva sata tjedno kroz nastavu.	Školska godina 2017./2018.	Plasman na natjecanjima i usporedba s drugim učenicima, analiza uspješnosti rada na projektima, procjena zalaganja i kreativnosti učenika.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	<b>Pomoć u učenju iz strukovnih predmeta</b>	Biljana Radišić	Pomoći učenicima s teškoćama u organizaciji učenja i pri savladavanju gradiva iz strukovnih predmeta.	Program je namjen učenicima s teškoćama iz 1.c, 1.d i 2.c razreda kako bi lakše savladali gradivo iz strukovnih predmeta.	Jedan sat tjedno pomoći učenicima u organizaciji učenja, vođenju bilješki, rješavanju domaćih zadaca i pripremi za provjere znanja.	Školska godina 2017./2018.	Poboljšanje rada tijekom iduće školske godine.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

R. B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	<b>Međužupanijska stručna vijeća</b>	Požeško-slavonska/B rodsko posavska županija	Unapređenje nastave, primjeri izvođenja nastave u drugim školama, programi i međužupanijska natjecanja	Unapređenje nastave, primjeri izvođenja nastave u drugim školama, programi i međužupanijska natjecanja	Predavanje, prezentacija	Tijekom školske godine 2017./2018.	Potvrda od MŽ vijeća Informatike Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije
2.	<b>Stručni aktiv elektrotehnike</b>	Tehnička škola, Požega	Unaprjeđivanje nastave i nastavna problematika	Unaprjeđivanje nastave i nastavna problematika	Razgovor, rasprava.	Tijekom školske godine 2017./2018.	-
3.	<b>Razna stručna literatura, elektrotehnika i računalstvo, Internet.</b>	Individualno	Usavršavanje u stručnim predmetima.	Usavršavanje u stručnim predmetima.	Razna stručna literatura, elektroteh. i računalstvo Internet	Tijekom školske godine 2017./2018.	Postignuća učenika.
4.	<b>AUTO CAD grupa</b>	Biljana Radišić	Razviti vještinu izrade složenijih crteža upotrebom računala u programu AutoCAD, te ispis tih crteža.	Rad sa učenicima tehničkih razreda strojarske i elektro struke koji žele proširiti znanje u radu s programom AutoCAD.	Praktični rad u specijaliz. učionici opremljenoj računalima i odgovar. program. paketom.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Uspjeh na natjecanjima i u drugim projektima.



R. B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
5.	<b>Priprema učenika za natjecanja iz CNC programiranja</b>	Tomislav Marinić, Tomislav Olšak	Povećanje kompetencija i znanja učenika.	Prenijeti specifična znanja iz CNC područja vezana za pripreme učenike za školsko, međuzupanijsko, i dr. natjecanje.	Vježbe u cnc kabinetu. 10 sati tijekom školske godine.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Postignuti rezultati na natjecanjima.
6.	<b>Održavanje laboratorija za elektrotehniku</b>	Dobrislav Radovanlija, prof. elektro-gr. predmeta, učenici.	Održavati laboratorij tako da se laboratorijske vježbe u njemu mogu izvoditi na siguran način. Nabavljati novu opremu.	Omogućiti izvođenje predviđenih LV.	Jedan sat tjedno. kontinuiran o tijekom nastave.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Mogućnost izvođenja LV. Stanje opreme, Osvremenjivanje.
7.	<b>Obnavljanje laboratorija za elektrotehniku</b>	Dobrislav Radovanlija, prof, za elktro-grupu predmeta, učenici.	Izraditi popis aktivnosti za obnovu i modernizaciju laboratorija.	Urediti pod, strop i zidove laboratorija, zamijeniti, analizirati raspored opreme, stara računala zamijeniti novim. Izbaciti staru opremu koja se ne koristi, predložiti nabavku nove i dio nabaviti.	Kontinuirano tijekom godine na sastancima Aktiva, na Stručnom vijeću, pogledati elektro-laboratorije u drugim školama.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Mogućnost izvođenja postojećih i uvođenje novih vježbi iz IC tehnologija i obnovljivih izvora.
8.	<b>NET grupa (2.r)</b>	Ivanka Krsnik-Čevapović, prof.savjet. učenici	Produbiti i proširiti znanje i vještine, priprema za natjecanja iz područja elektrotehnike,	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje timskog rada i motivacije,	Dva sata tjedno kroz nastavu	Tijekom školske godine 2017./2018.	Plasman na natjecanjima i usporedba s drugim učenicima,

R. B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
		2.razreda	sudjelovanje učenika u projektima, izrada prezentacija i plakata.	razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika.			analiza uspješnosti rada na projektima, procjena zalaganja i kreativnosti učenika
9.	<b>Kros sekcija</b>	Milan Trgovčić, prof. savjet.	Usavršavanje sposobnosti i znanja za natjecanje.	Priprema za natjecanja.	1 sat tjedno u nastavi.	Školska godina 2017./18.	Rezultati na natjecanjima
10.	<b>Odbojkaška sekcija</b>	Milan Trgovčić, prof. savjet.	Usavršavanje sposobnosti i znanja za natjecanje.	Priprema za natjecanja.	1 sat tjedno u nastavi.	Školska godina 2017./18.	Rezultati na natjecanjima
11.	<b>Nogomet</b>	nastavnik učenici	usavršavanje sposobnosti i znanja za natjecanje	pripreme za natjecanje	sekcija	9.2017.- 5.2018.	natjecanja
12.	<b>Rukomet</b>	nastavnik učenici	usavršavanje sposobnosti i znanja za natjecanje	pripreme za natjecanje	sekcija	9.2017 - 5.2018.	natjecanja
13.	<b>Košarka</b>	Danijela Sakoman, prof., učenici.	Usavršavanje sposobnosti i znanja za natjecanje.	Pripreme za natjecanje	Sekcija	Tijekom školske godine 2017./2018.	Rezultati natjecanja.
14.	<b>Stolni tenis</b>	Danijela Sakoman, prof., učenici.	Usavršavanje sposobnosti i znanja za natjecanje.	Pripreme za natjecanje.	Sekcija	Tijekom školske godine 2017./2018.	Rezultati natjecanja.

## 5. NATJECANJA

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
1.	<b>Hrvatski jezik</b>	školsko županijsko	I. Prnjavorac, prof. Milka Paponja, prof. Zdenka Perak, prof. T.Pavlović Žilić, prof. M. Marjanović, prof. Nikol Jukić, prof.	1. – 4. razred	Priprema za natjecanje. Pisanje testa.	2.polugod. školske godine 2017./2018.	Troškovi materijala, putni troškovi.
2.	<b>Engleski jezik</b>	Školsko /Županijsko /Državno natjecanje	Sanja Živković Kristina Šćiran Alen Farkaš	2. a,b,e,f,h 4. a,b,e,f,h	Pismeno/usmeno (testovi AZZO-a)	Siječanj-travanj 2018.	Dnevnice
3.	<b>Njemački jezik</b>	(B razina) Školsko/županijsko/državno natjecanje	Žana Marinović, Josip Jolić,	3. i 4. razredi	Istraživanje i rješavanje jezičnih problema, korelacija s drugim odgojno-obrazovnim predmetima. Rješavanje zadataka vezanih uz izborne jezične sadržaje. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika	Tijekom školske godine 2017./2018.	-Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom jeziku (gramatički priručnici) -Dnevnice
4.	<b>Matematika</b>	školsko županijsko državno	Karolina Kraljević Malvić, Marija Bošnjak, Tomislav Živković., Mihaela Palian, Marijan Han	2-3 učenika iz teh. razreda, svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Priprema za natjecanje. Pisanje testa.	Veljača, ožujak.	Dnevnice.

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
5.	<b>Matematika</b>	Ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici	Karolina Kraljević-Malvić, Mihaela Palian, Tomislav Živković, Marija Bošnjak, Ivana Đaković	Izabrati učenike po propozicijama natjecanja.	Koprivnica	Svibanj 2018.	Prijevoz učenika i mentora.
6.	<b>Matematika</b>	Festival matematike u Puli	K. Kraljević-Malvić, M. Palian, T. Živković, M. Bošnjak, I. Đaković	Izabrati učenike po propozicijama natjecanja.	Pula	Svibanj 2018.	Prijevoz i smještaj učenika i mentora.
7.	<b>Fizika</b>	školsko županijsko državno	Dragan Borevac, prof. Ivana Đaković, prof.	1., 2., 3. i 4. raz. tehničarskog smjera, a dalje svi plasirani za sljedeću razinu natjecanja.	Rješavanje testova.	Siječanj – svibanj.	Putni troškovi i dnevnice.
8.	<b>Geografija</b>	Školsko/županijsko/državno natjecanje	Žana Marinović	1. i 2. razredi	Vježbanje i istraživanje različitih geografskih sadržaja, materijala, karata. Rješavanje zadataka.	Tijekom školske godine	Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom j. Dnevnice
9.	<b>TZK Košarka Stolni tenis Kros sekcija Odbojkaška sekcija</b>	školsko županijsko državno	Danijela Sakoman, prof. Milan Trgovčić, prof. savjetnik	1,2,3,4.	natjecanje	9.2017.-5.2018.	trošak putovanja dnevnice

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
10.	<b>Informatika/računalstvo</b>  <b>Osnove informatike</b>	Školska, županijska, državna	Marina Mirković, prof. savjetnik	Informatička grupa (INFO KLUB) 15 učenika	Rješavanje testa sa zadacima u pisanom obliku	siječanj 2018. godine veljača 2018. godine ožujak 2018. godine	Troškovi materijala (ispis testova)
11.	<b>Informatika/računalstvo</b>  <b>ACSL (Classroom Division)</b>	Školska i međunarodna	Marina Mirković, prof. savjetnik	Informatička grupa (INFO KLUB) 15 učenika	Rješavanje testa sa zadacima u pisanom obliku kroz četiri kruga natjecanja	prosinac 2017. godine veljača, ožujak, travanj 2018. godine	Troškovi registracije (125 \$) Troškovi materijala (ispis testova)
12.	<b>Informatika/računalstvo Energetika</b>  <b>Opisujemo sustave</b>	Državna	Marina Mirković, prof. savjetnik	Informatička grupa (INFO KLUB) 2 učenika	Izrada eseja sa temom opisa sustava, izrada uzročno posljedičnog dijagrama zadanog sustava. Javno izlaganje	Od siječnja do ožujka 2018. godine	Troškovi materijala (ankete) Troškovi prijevoza na natjecanje
13.	<b>Tehnička mehanika</b>	školsko međužupanijsko državno	Mirjana Pavlović, dipl.ing.stroj. Mario Engelmann, dipl.ing.stroj.	8-10 uč. (2.a,b,3.a,b)	Rješavanje problemskih zadataka iz područja tehničke mehanike i strojarskih konstrukcija (teorijski dio i izrada proračuna)	Prema kalendaru ASOO	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
14.	<b>Strojarske konstrukcije</b>	školsko međuzupanijsko državno	Mirjana Pavlović, dipl.ing.stroj.	8-10 učenika(4.a)	Rješavanje problemskih zadataka iz područja strojarskih konstrukcija (teorijski dio i izrada proračuna)	Prema kalendaru ASOO	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika
15.	<b>Dizajniranje računalom – AutoCAD</b>	školsko županijsko državno	Zoran Đurina Damir Rajić Biljana Radišić	do 14 učenika 2 učenika  1-2 učenika 2. A, 2.B, 3.A, 3.B 4.A, 4.B	Izrada zadataka pomoću računalnog programa AutoCAD	Prema kalendaru ASOO	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika materijala i energije
16.	<b>Dizajniranje računalom – CATIA</b>	školsko županijsko državno	Đurina Zoran Radišić Biljana Orešković Marin	do 8 učenika  1-2 učenika 1-2 učenika 3.A 4.A	Izrada zadataka pomoću računalnog programa AutoCAD	Prema kalendaru ASOO	Troškovi putovanja i boravka učenika i nastavnika materijala i energije
17.	<b>Mehatronika</b>	školsko državno	Denis Smojvir Darija Lovrić Marjan Živković	8-10 učenika (3.B i 4.B)	Rješavanje zadatka: el.schema,elektroprn. schema, FBD, spajanje na ploči	Prema kalendaru ASOO	Troškovi putovanja i boravka uč. i nastavnika
18.	<b>Automehaničar</b>	Školska, Međuzupan., Državna	Pero Dupček	3.D, 5	Teorijsko, praktično	1. – 4. mjesec 2018.	

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
19.	<b>CNC programiranje za glodanje i tokarenje</b>	Školsko natjecanje Međužupan. natjecanje	Tomislav Marinić, Tomislav Olšak	4.A i 4.B Do 10 učenika	Pismeno i na računalima	1. ili 2. mjesec 2018. 3. mjesec 2018.	Osnovni materijalni uvjeti
20.	<b>Elektrotehnika</b>	Školska, županijska, državna	Vladimir Koudela, prof. mentor	3F, 4F, 4 učenika	Prezentacija elektroničkog uređaja	veljača – svibanj 2018. godine	Troškovi putovanja i smještaja
21.	<b>Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici</b>	Školska	I. Krsnik-Čevapović, prof. savjetnik T. Marković, prof. D. Ljubić, prof	2. razredi elektrotehnički h smjerova 20 učenika	Rješavanje testa sa zadacima u pisanom obliku i praktični dio	veljača 2018. godine	Troškovi materijala (ispis testova)
22.	<b>Osnove elektroteh. i mjerenja u elektrotehnici</b>	Međužupan. Državna	Ivanka Krsnik-Čevapović, prof. savjetnik	2. razredi elektrotehnički h smjerova 2 učenika	Rješavanje testa sa zadacima u pisanom obliku i praktični dio	Ožujak/travanj svibanj 2018. godine	Troškovi materijala prijevoza na natjecanje
23.	<b>Smotra tehničke kulture</b>	Državno	D. Radovanlija, prof. T. Marković, prof. V. Koudela, prof, M. Bralić, prof	1. - 4. razredi elektroteh. smjerova Jedan učenik predstavlja školu	Izrada i prezentacija modela i uređaja uz prezentaciju i izrađenu popratnu dokumentaciju	svibanj 2018. godine	Troškovi materijala (ispis radova), troškovi prijevoza na natjecanje
24.	<b>Osnove informatike</b>	školsko županijsko državno	Hrvoje Mikolčević, dipl.ing.	2.F, 3.F, 4.F 10 učenika.	Priprema za natjecanje tijekom prvog polugodišta.	Školsko i županijsko natjecanje u veljači 2018.	Troškovi materijala (ispis testova)
25.	<b>Algoritmi</b>	školsko županijsko državno	Hrvoje Mikolčević, dipl.ing.	2.F, 3.F, 4.F 10 učenika.	Priprema za natjecanje tijekom prvog polugodišta.	Školsko i županijsko natjecanje u veljači 2018.	Troškovi materijala (ispis testova).

R.B.	PODRUČJE NATJECANJA	RAZINA NATJECANJA	VODITELJI - MENTORI	RAZRED I BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
26.	<b>Elektroinstalater</b>	Školska Međuzupan. Državno	Marijan Živković Tomislav Šulc Dalibor Banaj	3.G - 7 učenika 3.G- 2 učenika 3.G- 2 učenika	Teorijski dio (pismeno), Izrada praktičnog zadatka	Siječanj 2018 Veljača 2018 Travanj 2018	Troškovi ispisa materijala, troškovi kupnje opreme i troškovi prijevoza
27.	<b>Elektromehaničar</b>	Školska Međuzupanijska Državno	Tomislav Šulc Marijan Živković Dalibor Banaj	3.G- 10 učenika 3.G- 2 učenika 3.G- 2 učenika	Teorijski dio (pismeno), Izrada praktičnog zadatka	Siječanj 2018 Veljača 2018 Travanj 2018	Troškovi ispisa materijala, troškovi kupnje opreme i troškovi prijevoza
	<b>INOVA 2018</b>  Ilok	Državno	Tomislav Marković, prof.	1.-4. razredi elektrotehničkih smjerova 1-2 učenika	Izrada i prezentacija modela i uređaja uz prezentaciju i izrađenu popratnu dokumentaciju	Travanj 2018. godine	Troškovi materijala, troškovi prijevoza na natjecanje



## 6. PROJEKTI

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
1.	<b>Sigurnost i zaštita djece na internetu</b>	Marina Mirković, prof. savjetnik, učenici (Info klub, 1.e, 1.f, 1.h, 2.a, 2.b, 2.e, 2.f, 2.h, 3.b, 3.f.)	Obilježiti sa učenicima i djelatnicima Škole Dan sigurnijeg interneta; Istaknuti važnost poznavanja opasnosti na internetu, uputiti učenike u siguran rad na internetu	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja i vještina; Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi prezentacije i plakata; Poticati kreativnost, pozitivan odnos prema radu u grupi; Razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika, Razvoj odgovornosti i pažnje pri radu na internetu	Prezentacije, izlaganja, izložbe, izrada plakata, predavanje o zaštiti i sigurnosti djece na internetu, suradnja s djelatnicima policijske uprave Požega	6. veljače 2018. godine – Dan sigurnijeg interneta  Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
2.	<b>Priprema i izrada prijava za Erasmus + KA2 projekte</b>	Marina Mirković, prof. savjetnik, Hrvoje Mikolčević, prof. mentor, ostali kolege nastavnici, učenici	Suradnja Tehničke škole Požega sa zemljama EU u projektima iz područja energetike (Italija, Island, Austrija) i kulturne baštine (Portugal, Bugarska, Latvija). Tema projekta analizirati će se iz različitih točaka gledišta, te kao međupredmetna tema povezati sadržaje učenja iz različitih nastavnih predmeta. U projektima će se koristiti eTwinning portal, alat TwinSpace. Suradnja s učenicima i nastavnicima iz europskih škola. Iskustvo uporabe novih tehnologija u nastavnom procesu; unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja; unaprijediti kvalitetu obrazovanja;	Promicanje visokokvalitetnog poučavanja i osposobljavanja. Dijeljenje ideja, metoda i primjera dobre prakse u području energetike i kulturne baštine. Potaknuti učenike i nastavnike na istraživanje bogate i raznovrsne kulturne baštine Europe; Slaviti, razumijevati i štititi njezinu jedinstvenu vrijednost; Promišljati o mjestu koje kulturna baština zauzima u našim životima. Zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih	Definiranje ciljeva i planiranje aktivnosti projekata; definiranje osoba, zadataka, rasporeda rada, rezultata i sredstava koja su potrebna za njihovo provođenje. Utvrditi način odabira djelatnika i učenika koji će sudjelovati u projektnim aktivnostima mobilnosti unutar projekata. Predstavljanje projekata nastavnicima i učenicima. Suradnja s partnerima -	Tijekom nastavne godine	Troškovi materijala

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
			razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika; razviti europsku dimenziju škole; poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika.	znanja i vještina; Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika. Učenici i nastavnici će proširiti svoje informatičko znanje i poznavanje stranih jezika te razvijati ključne kompetencije.	određivanje dužnosti partnera i način raspodjele zadataka u projektima. Odrediti strategije za evaluaciju, diseminaciju i primjenu rezultata projekata. Povezivanje sa nacionalnom agencijom za smjernice u izradi kvalitetne prijave.		
3.	<b>Obilježavanje 25 godina interneta u Republici Hrvatskoj</b>	Marina Mirković, prof. savjetnik, učenici (Info klub)	17. studenoga 2017. obilježavamo 25 godina interneta u RH; CARNet je najzaslužniji za dovođenje interneta u Republiku Hrvatsku, brojne ustanove i pojedinci ostavili su svoj trag na ovom putovanju;	Potaknuti učenike na sudjelovanje u izradi materijala za izložbu. Poticati kreativnost, pozitivan odnos prema radu u grupi;	Tekstovi, fotografije, prezentacije, izrada plakata.	Studen 2017. godine	Troškovi materijala

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
			Koliko je internet promijenio naš život; Analiza koristimo li odgovorno mogućnosti tehnologije. Suradnja s CARNetom.	Razvijanje timskog rada i motivacije, razvoj samopouzdanja, odgovornosti i entuzijazma učenika. Učenici će proširiti svoje informatičko znanje te razvijati ključne kompetencije.			
4.	<b>"Frekventni pretvarači - iskorak u 21. stoljeće"</b>	Marijan Živković – voditelj, Ivanka Krsnik Čevapović-sudionik. Profesor koji drži praktičnu nastavu, 10 učenika koji bi radili na ožičenju i montaži opreme u	Modernizacija kurikula uvođenjem novih tehnologija u skladu sa potrebama na tržištu Unaprijeđenje nastave za učenike i nastavnike iz područja regulacije brzine vrtnje, upravljanja i pokretanja asinkronih motora Povećanje praktičnih znanja i vještina učenika potrebnih za tržište rada Povećanje razine	Za učenike - da se zbog specifičnih znanja i vještina stečenih izvođenjem vježbi lakše zaposle i postignu veću cijenu na tržištu rada Za nastavnike – da unaprijede nastavu iz područja električnih strojeva, elektromotornih pogona i automatike.	Profesori bi odradili pripremu projekta – nabava opreme, te izrada pisanih uputa za izvođenje vježbi. Učenici bi sa profesorima na praktičnoj nastavi u školskoj radionici i radioničkim vježbama	Nabava opreme - do kraja veljače 2018. Izrada i montaža opreme potrebne za vježbe - od ožujka do svibnja 2018. Izrada pisanih materijala	Ukupni iznos projekta 24.000,00 KN, od čega 12.000,00 KN od donacije INA-e, ostatak materijalnih potreba vlastita sredstva i donacije, te volonterski rad nastavnika i učenika.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
		razdjelni ormar	<p>stručnog znanja kod učenika koja omogućuje poticanje stvaralaštva i inovativnosti</p> <p>Poticanje interdisciplinarne nastave povezivanjem frekventnih pretvarača sa programabilnim logičkim kontrolerima</p> <p>Promocija zanimanja koje obrazuje naša škola</p>	Za poslodavce – da dobiju kvalitetniju radnu snagu koja ima i praktičnih znanja i vještina o frekvencijskim pretvaračima.	<p>montažu i ožičenje sustava prema zadanim shemama. Druga faza je prezentacija vježbi kako bi se potaklo i druge zainteresirane profesore na primjenu i implementaciju.</p> <p>Treća faza je implementacija projekta kroz izvođenje vježbi.</p>	<p>(uputa) za izvođenje vježbi - od svibnja do lipnja 2018.</p> <p>Prezentacija opreme i vježbi - od lipnja 2018. do listopada 2018.</p> <p>Implementacija i izvođenje vježbi – u školskoj godini 2018./2019.</p>	

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
5.	<b>"Mikroupravljači u primjeni"</b>	Marijan Živković – voditelj, Marko Palian - suradnik	Modernizacija kurikuuluma uvođenjem novih tehnologija u skladu sa potrebama na tržištu Unaprijeđenje nastave za učenike i nastavnike iz područja mikrokontrolera, senzora i programiranja automatskih sustava i uređaja Povećanje razine stručnog znanja kod učenika koja omogućuje poticanje stvaralaštva i inovativnosti, kao i natjecanja iz područja elektrotehnike na državnoj razini. Poticanje interdisciplinarne nastave povezivanjem mikrokontrolera sa izvršnim elementima i sensorima. Promocija zanimanja koje obrazuje naša škola.	Za učenike - da se zbog specifičnih znanja i vještina stečenih izvođenjem vježbi lakše zaposle i postignu veću cijenu na tržištu rada Za nastavnike – da unaprijede nastavu iz područja mikrokontrolera, senzora, upravljačkih elemenata i programiranja.	Voditelj projekta bi odradio pripremu projekta – izradu programa za izvođenje nastave, te bi koordinirao dozvolu Ministarstva prosvjete, kako bi se program uvrstio kao izborna ili dodatna nastava u zanimanjima elektrotehničar, tehničar za elektroenergetiku i tehničar za mehatroniku. Voditelj projekta i suradnik bi sudjelovali u nabavi opreme i izradi pisanih uputa za izvođenje vježbe.	Priprema programa od rujna 2017. do svibnja 2018., kada bi program trebao biti poslan na odobrenje u Ministarstvo. Provedba programa predviđena je u školskoj godini 2018./2019.	Ukupni iznos projekta 6.500,00 KN, za nabavu dodatne opreme. Nabaviti donacijama i/ili vlastitim sredstvima škole.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
6.	<b>Obnova i uređivanje laboratorija za elektrotehniku</b>	I.K. Čevapović M. Živković D. Ljubić T: Marković K. Budimir Z. Vučković D. Banaj D. Radovanlija	Zamijeniti stara računala. Opremu koja se ne koristi ukloniti iz laboratorija (prodati, dati za druge učionice ili baciti. Obnoviti laboratorij ( pod ,strop, zidove ) Vidjeti da li je ovo najbolji raspored radnih stolova , po potrebi predložiti novi. Definirati novu, prije svega za vježbe iz IC tehnologija , opremu , dio nabaviti	Osposobiti laboratorij za izvođenje novih vježbi iz IC tehnologija i obnovljivih izvora energiju		Tijekom školske godine 2017./2018.	
7.	<b>Iskorak u inovativniju i kreativniju budućnost uz pomoć EU stručnjaka</b>	Agencija za mobilnost i programe EU ERASMUS+ Tehnička škola	Podržati stručno usavršavanje učenika i stjecanje kompetencija potrebnih za rad na proizvodnim strojevima, automatiziranim i računalnim sustavima.	Poboljšati izgled za zaposlenje i/ili studiranje. Povećati osjećaj za inicijativu i poduzetništvo.	Praktična nastava u Školskom centru u Škofjoj Loki (Slovenija)	od 04.02.2018. do 17.02.2018.	
8.	<b>Mobilnost učenika ERASMUS + U 2017. godini za</b>	Tehnička škola Požega, Braga mob,	Steći nova, suvremena, multidisciplinarna i primjenjiva znanja i vještine u području	Povećati suradnju dionika projekta mobilnosti na ostvarenju	18 učenika(6 RTzS, 6 TzM i 6 TzR) i tri profesora		

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
	<b>područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja</b>	poduzeća u Bragi koja su primila učenike na stručnu praksu, Školski centar Škofja Loka	održavanja, nadzora i primjene mehatroničkih uređaja i numerički upravljanih alatnih strojeva, nadzoru proizvodnih procesa, projektiranju jednostavnih automatskih uređaja, te oblikovanju i izradi strojnih dijelova i sklopova na računalu, a zatim i na NUAS-a	zajedničkih interesa, te novostečenim znanjima i vještinama osigurati efikasno praćenje procesa koje će broj eventualnih zastoja svesti na minimum, a ako se i dogode vrlo brzo ih otkloniti	pratitelja bi trebali boraviti u Bragi, kako bi učenici obavili stručnu praksu. 16 učenika(8 RTzS, 8 TzM) i dva profesora u pratnji će boraviti u Školskom centru Škofja Loka kako bi obavili vježbe	Od 15.06.2017. do 14.06.2018.	Budžet projekta je 66.044,00 €, a u potpunosti je financiran iz fondova EU
9.	<b>Dizajniramo pomoću računala</b>	Profesori strojarske skupine predmeta B. Radišić Z. Đurina D. Rajić	Popularizirati dizajniranje pomoću računala kod učenika tehničkih zanimanja.	Za učenike prvih razreda tehničkih zanimanja	Natjecanje učenika prvih razreda u dizajniranju pomoću računala računalnim programom AutoCAD	Svibanj/Lipanj 2018.god.	Troškovi ispisa zadataka i energije



## 7. IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
1.	1.E	Danijela Sakoman, razrednica, učenici	Zagreb, Osijek Posjet kazalištu (koncert, musical ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti	Studeni 2017. – svibanj 2018.	150,00 kn
2.	1.E	Danijela Sakoman, razrednica, učenici	Jankovac, Papuk, Plitvička jezera	Razvijati kod učenika odgovoran i zdrav način života, kao i brigu o prirodnim ljepotama	Studeni 2017. – lipanj 2018.	200,00 kn
3.	1.F	Tomislav Živković	Požega Posjet muzejskim izložbama i kazališnim predstavama	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Tijekom školske godine.	Troškovi ulaznice.
4.	1.F	Tomislav Živković	Zagreb, Tehnički muzej, Interliber	Poticanje učenika na čitanje knjiga. Posjet Tehničkom muzeju.	Studeni 2017.	Prema cjeniku putničke agencije.
5.	1.F	Tomislav Živković	Zagreb, Osijek, Slavonski Brod: posjet kazalištu, kinu (koncert, musical, film ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti.	Ožujak – svibanj 2018.	Prema cjeniku putničke agencije.
6.	1.F	Tomislav Živković	Jankovac, Papuk, Plitvička jezera, Kopački rit	Razvijati kod učenika odgovoran i zdrav način života, kao i brigu o prirodnim ljepotama.	Studeni 2017. – lipanj 2018.	Prema cjeniku putničke agencije.
7.	1.G	Tomislav Šulc	Stručna ekskurzija Memorijalni centar «Nikola Tesla», Smiljan, posjet energetskom postrojenju u RH	Upoznavanje s izumima N. Tesle i njegova doprinosa u razvoju i primjeni el. ener.; Upoznavanje djelovanja i gradnje elektrana i en.postro.	Listopad 2017.	250,00 kn

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
8.	<b>1.G</b>	Tomislav Šulc	Stručna ekskurzija Interliber, Zagreb	Kulturna edukacija	Studeni 2017.	100,00kn
9.	<b>1.G</b>	Tomislav Šulc	Zagreb, Osijek Posjet kazalištu - koncert, musical, kazališna predstava	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti	Prosinac 2017.-travanj 2018.	150,00 kn
10.	<b>1.G</b>	Tomislav Šulc	Zagreb, posjet Zagreb Auto show	Upoznavanje sa novim tehnologijama u auto industriji	Ožujak 2018.	100kn
11.	<b>1.G</b>	Tomislav Šulc	Kopački rit	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama RH	Travanj 2018.	100kn
12.	<b>2.A</b>	Zoran Đurina, predmetni nastavnici	Radna organizacija unutar županije	Upoznati učenike sa organizacijom i načinom proizvodnje u metalskoj struci	Tijekom školske godine 2017./2018.	Autobusna karta ili karta za vlak
13.	<b>2.A</b>	Zoran Đurina, predmetni nastavnici	Zagreb	Sajamska izložba interliber. Kulturna manifestacija; izložba, posjet muzeju, kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine 2017./2018.	Autobusna karta ili karta za vlak
14.	<b>2.A</b>	Zoran Đurina, predmetni nastavnici	Grad, kulturna znamenitost ili park prirode u Republici Hrvatskoj	Upoznavanje učenika sa znamenitostima grada, kulturnog središta ili parka prirode	Tijekom školske godine 2017./2018.	Autobus. karta ili vlak, ul. za razgled. kultu. središta ili prirodnih znamenitosti
15.	<b>2.A</b>	Razrednik Predmetni nastavnici	Padova, Verona, Gardeland ITALIJA	Kulturološko i povijesno upoznavanje gradova Italije	Svibanj 2018.	1000 kn

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
16.	<b>2.B</b>	Mario Engelmann	Padova, Verona, Gardeland ITALIJA	Kulturološko i povijesno upoznavanje gradova Italije	Svibanj 2018.	1000 kn
17.	<b>2.B</b>	Mario Engelmann	Odlazak na kazališnu predstavu Zagreb ili Osijek	Kulturološko obogaćivanje učenika	Jednodnevna ekskur.	150 kn
18.	<b>2.B</b>	Mario Engelmann	Nacionalni park ili Park prirode	Razvijanje kod učenika svijesti za prirodu i ekologiju i upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske	2. polugodište	200 kn
19.	<b>2.B</b>	Mario Engelmann	Obilazak tvornica Belišće ili Osijek	Stručno usavršavanje učenika	2. polugodište	100 kn
20.	<b>2.B</b>	Mario Engelmann	Zagreb Svjetsko prvenstvo u rukometu	Prisustvovanje velikom sportskom natjecanju	Siječanj 2018.	150 kn
21.	<b>2. C</b>	Razrednik: Željko Krpan Učenici: II C	Sjeverni dio Republike Hrvatske	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike RH i/ ili Kulturno- prosvjetna- umjetnička manifestacija	Tijekom ŠG 2017./2018.	Cijena ulaznice
22.	<b>2.E</b>	Ivana Đaković	Požega (posjet muzejskim izložbama i kazališnim predstavama )	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Tokom školske godine	Troškovi ulaznica
23.	<b>2.E</b>	Ivana Đaković	Zagreb (Tehnički muzej, Interliber)	Poticanje učenika na čitanje knjiga. Posjet Tehničkom muzeju.	Studeni	Prema cjeniku putničke agencije
24.	<b>2.E</b>	Ivana Đaković	Zagreb/ Osijek: posjet kazalištu, kinu (koncert, musical, film ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj, filmskoj i glazbenoj umjetnosti.	Travanj / svibanj 2018.	Prema cjeniku putničke agencije

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
25.	<b>2.E</b>	Ivana Đaković	Hrvatska	Upoznavanje gradova, kulture i tradicije. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz druženje i zabavu. Stručne izložbe, posjete, obilasci.	Tijekom školske godine 2017./2018.	Prema cjeniku putničke agencije
26.	<b>2.E</b>	Ivana Đaković	Dvodnevna ekskurzija domaća ili inozemna destinacija: Gardaland - Italija	Upoznavanje kulturnih i zabavnih obilježja odabrane destinacije. Učenici će primijeniti stečena znanja iz geografije, povijesti, stranih jezika i drugih predmeta u prepoznavanju obrađenih sadržaja i snalaženju u stvarnim situacijama u navedenim odredištu.	Travanj 2018. 2 dana.	Oko 1000 kn
27.	<b>2.G</b>	Dalibor Banaj	Stručna ekskurzija Memorijalni centar «Nikola Tesla», Smiljan, posjet energetske postrojenja u Republici Hrvatskoj	Upoznavanje s izumima Nikole Tesle i njegova doprinosa u razvoju i primjeni električne energije; Upoznavanje djelovanja i gradnje elektrana i energetskih postrojenja.	Travanj 2017. godine	250,00 kn
28.	<b>2.G</b>	Dalibor Banaj	Stručna ekskurzija Interliber, Zagreb	Kulturna edukacija.	Studeni 2017.	100,00kn

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
29.	<b>2.G</b>	Dalibor Banaj	Zagreb, Osijek Posjet kazalištu (koncert, musical, kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti	Prosinac 2017.-travanj 2018.	150,00 kn
30.	<b>2.G</b>	Dalibor Banaj	Zagreb, posjet Zagreb Auto show	Upoznavanje sa novim tehnologijama u auto industriji	Ožujak 2018.	100kn
31.	<b>2.G</b>	Dalibor Banaj	Kopački rit	Upoznavanje sa prirodnim ljepotama RH	Travanj 2018.	100kn
32.	<b>2.G</b>	Dalibor Banaj dipl. ing. elektrotehnike	Inozemstvo	Upoznavanje sa kulturnim dobrima drugih zemalja	Kolovoz 2018.	2000,00kn
33.	<b>2.H</b>	Zorica Raguž, razrednica, učenici	Zagreb, Osijek Posjet kazalištu (koncert, musical, kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti	Studeni 2017. – svibanj 2018.	150,00 kn
34.	<b>2.H</b>	Zorica Raguž, razrednica, učenici	Jankovac, Papuk, Plitvička jezera	Razvijati kod učenika odgovoran i zdrav način života, kao i brigu o prirodnim ljepotama .	Studeni 2017. – lipanj 2018.	200,00 kn
35.	<b>2.H</b>	Zorica Raguž, razrednica, učenici	Gardaland	Razvijati kod učenika kulturu putovanja i snalaženja u novom okruženju.	Travanj – svibanj 2018.	1500,00 kn
36.	<b>3.A</b>	Mirjana Pavlović	Hrvatska	Posjet proizvodnoj radnoj organizaciji iz područja strojarstva. Obrazovni, informativni, upoznavanje grada i kulture, povijesti.	Tijekom šk.god. 2017./2018.	prema cjeniku putničke agencije

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
37.	<b>3.B</b>	Predmetni nastavnik	Posjet tvornici Spin Valis u Požegi obilazak postrojenja	Upoznavanje s procesom rada kogeneracijskog postrojenja.	2. polugodište	bez troškova
38.	<b>3.B</b>	Razrednik	Zagreb	Posjet poduzeću Končar, Siemens, FSB	ožujak ili travanj 2018.	120,00 kn
39.	<b>3.E</b>	Aktiv profesora hrvatskoga jezika	Požega	Osvijestiti uč. o kulturnim i povijesnim znamenitostima požeškoga kraja. Potaknuti učenike na uključivanje u rad različitih kulturnih programa (knjižnica, muzej...).	Tijekom školske godine	bez troškova
40.	<b>3.E</b>	Nikol Jukić T.Pavlović Žilić	Požega, Zagreb, Osijek	Posjet tvorn., izložbama, muzejskim izložbama i kazališnim predstavama.	Tijekom školske godine	troškovi ulaznica prijevoza
41.	<b>3.E</b>	Nikol Jukić Tamara Pavlović Žilić	Hrvatska	Upoznavanje gradova, kult. i tradicije. Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva kroz druženje i zabavu, stručne izložbe i posjete.	Tijekom školske godine	troškovi ulaznica i prijevoza
42.	<b>3.F</b>	Ivanka Krsnik-Čevapović, učenici	Zagreb, Osijek; Požega Posjet kazalištu - koncert, musical, kazališna predstava	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Studeni 2017.	150,00 kn
43.	<b>3.F</b>	I. Krsnik-Čevapović, učenici	Županja – posjet Sladorani Vukovar – posjet muzeju	Upoznati uč. sa primjenom automatiziranih sustava, praktično približiti naučeno gradivo. Približiti uč. blisku povijest Domovinskog rata.	Veljača 2018.	100 kn

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
44.	<b>3.F</b>	Tomislav Marković, učenici	Osijek, Vukovar Posjet kazalištu i muzeju - koncert, musical i kazališna predstava, sportska priredba	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Ožujak 2018. godine	150,00 kn
45.	<b>3.F</b>	Tomislav Marković, učenici	Zagreb Izložba Nikola Tesla I Tehnički muzej	Upoznavanje sa proizvod. el. uređaja i naprava Upoznavanje s izumima N. Tesle i njegova doprinosa u razvoju i primjeni el. energije.	Studeni 2017. godine	150,00 kn
46.	<b>3.E</b> <b>3.H</b>	Tomislav Marković, učenici	Posjet energet. postrojenju u Republici Hrvatskoj HEP d.d. - Požega	Upoznavanje djelovanja i gradnje elektrana i energet. postrojenja. Upoznavanje sa sklopnim aparat. i njihovom upotrebom.	Travanj Svibanj 2018. godine	
47.	<b>4.B</b>	Vladimir Koudela, voditelj Marin Orešković,	Osijek, FER Osijek prema programu LABUS.	Programirati rad modela dizala pomoću PLC-a, izraditi jednostavni senzor boje pomoću mikroračunala.	1.9.2017. – 20.12.2017.	100 kn
48.	<b>4.B</b>	Marin Orešković	Proizvodna organizacija ili sajmovi iz područja strojarstva Požega i okolica ili Zagreb	Upoznavanje sa sustavima mehatroničkih sklop., novim tehnologijama u organizaciji rada te sustavima vođenim računalom	Listopad/ Studeni ili Ožujak/ travanj	Prijevoz, ulaz
49.	<b>4.B</b>	Marin Orešković	sajmovi iz područja strojarstva Zagreb	Upoznavanje sa razvojem i primjenama novih tehnologija u autoindustriji	Travanj/ svibanj	Prijevoz, ulaz
50.	<b>4.B</b>	Marin Orešković	sajmovi i izlaganja iz područja strojarstva Zagreb	Upoznavanje s razvojnim značajkama Nikole Tesle	Travanj/ svibanj	Prijevoz, ulaz

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
51.	<b>4.H</b>	Krunoslav Budimir, učenici	Park prirode i geopark Papuk	Upoznavanje prirod. obilježja parka prirode i znamenitosti u parku. Razvijati kod uč. interes za okoliš i njegovu zaštitu. Razvijati zdravi način života i pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.	Svibanj 2018. godine (2 dana)	150,00 kn
52.	<b>4.H</b>	Krunoslav Budimir, učenici	Zagreb, Osijek – posjet kazalištu (koncert, musical ili kazališna predstava)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti.	Studeni 2017.	150,00 kn
53.	<b>4.H</b>	Pred. nastavnik odgovorna osoba u postrojenju	Pleternica ili Brodski Drenovac	Upoznavanje sa elektroen. svojstvima i sustavom automat. male hidroelek.	Ožujak 2018	Do 100 kn
54.	<b>4.H</b>	Predmetni nastavnik/odgov. os. u postrojenju	Dispečerski centar HEP-a u Požegi	Upoznavanje sa SCADA sustavom i automatizacijom u elektroenerg. sustavu.	Siječanj 2018	-
55.	<b>4.H</b>	Predmetni nastavnik/ odgovorna osoba u postrojenju	Posjet Končar Inem, Fallerovo šetalište 22, Zagreb	Upoznavanje i po mogućnosti izvođenje vježbe na automatskom zaštitnom uređaju Končar RFX.	Veljača 2018	150 kn
56.	<b>3. C, 2.C</b>	B. Radišić, Željko Krpan, ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	Lokalni obrti, tvornice i tvrtke, (Zvečevo, Komunalac, Nikšić...) Požega	Upoznati uč. sa organizacijom i načinom rada obrta i tvrtki, mogućnostima zapošljavanja - sustav održavanja u tvrtkama i samozapošlja. Osvijestiti učenike o važnosti usavršavanja i cjeloživotnog učenja.	Tijekom ŠG 2017./2018.	Bez troškova



R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
57.	<b>3. C, 2.A</b>	B. Radišić, članovi Nastavničkog vijeća škole	Lokalne kulturne ustanove (muzej, kazalište...)	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike RH i šire.	Tijekom ŠG 2017./2018.	Cijena ulaznice
58.	<b>3.B, 2.B</b>	Razrednici	Vukovar, Osijek, Belišće	Vodotoranj, Spomen dom Ovčara, poduzeće Harburg-Freudenberger	travanj, svibanj 2018.	100,00 kn
59.	<b>3.A, 4.A, 4.B</b>	Mirjana Pavlović, Tomislav Marinić, razrednici	Vukovar i Osijek Proizvodno poduzeće u Osijeku i okolici (Belišće, Donji Miholjac i dr.); Vodotoranj; Spomen dom Ovčara	Upoznati učenike sa organizacijom i načinom proizvodnje u metalnoj struci Obrazovni, informativni, upoznavanje grada i kulture, povijesti Domovinskog rata	Tijekom šk.god. 2017./2018.	prema cjeniku putničke agencije
60.	<b>3.A, 2.B, 4.A, 4.B</b>	Mirjana Pavlović	-Stručni posjet Tvornici „Đuro Đaković“, Slav.Brod i Strojarskom fakultetu Slav.Brod	Upoznavanje s novim tehnologijama, razvijanje i njegovanje tehničkog razmišljanja kod učenika u svrhu profesionalnog usmjerenja	Tijekom šk.god. 2017./2018.	prema cjeniku putničke agencije
61.	<b>1.A,B,D, G 2.A,B,D, G 3.A,B,D, G 4.A,B</b>	Mirjana Pavlović, Pero Dupček, Denis Smojvir, članovi Nastavničkog vijeća škole	Zagreb, Autoshow	Upoznavanje s novim tehnologijama u autoindustriji	travanj 2018. ili prema programu zagrebačkog velesajma	prema cjeniku putničke agencije

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
62.	<b>3.A, 3.B, 4.B</b>	Mario Engelmann, članovi Nastavničkog vijeća	Posjet tvornici Spin Valis u Požegi obilazak kogeneracijskog postrojenja	Upoznavanje s procesom rada kogeneracijskog postrojenja	2. polugodište	0 kn
63.	<b>1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 3.B, 4.B</b>	Mirjana Pavlović, ostali članovi Nastavničkog vijeća Tehničke škole	BIAM 2018. Zagrebački velesajam	Upoznati učenike sa suvremenim tehnologijama u proizvodnji u okviru međunarodnog sajma alatnih strojeva i sajma zavarivanja i antikorozivne zaštite	travanj 2018. ili prema programu zagrebačkog velesajma	prema cjeniku putničke agencije
64.	<b>3.A, 4.A, 2.B</b>	Mirjana Pavlović	Zagreb/Osijek /Sl.Brod/Požega Posjet kazalištu (koncert, musical ili kazališna predstava,sportska priredba)	Razvijati kod učenika ljubav prema kazališnoj i glazbenoj umjetnosti/sportu.	Tijekom šk.god. 2017./2018.	prema cjeniku putničke agencije
65.	<b>1.A, 1.B, 2.A, 2.B</b>	Zoran Đurina, Darija Lovrić, predmetni nastavnici	Grad, kulturna znamenitost ili park prirode u Republici Hrvatskoj	Upoznavanje učenika sa znamenitostima grada, kulturnog središta ili parka prirode	Tijekom školske godine 2017/2018	Autobusna karta ili karta za vlak, ulaznice za razgledavanje kulturnog središta ili prirodnih znamenitosti

## 8. MATURALNE EKSKURZIJE

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
1.	<b>3.A</b>	Mirjana Pavlović	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja. Strukovni sadržaji.	Kolovoz/rujan 2018.	Prema cjeniku putničke agencije.
2.	<b>3.B</b>	Razrednik: Denis Smojvir i učenici 3.B razreda	Hrvatska ili inozemstvo -jednodnevno ili višednev.putovanje	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja	Srpanj ili kolovoz 2018.	Prema cjeniku putničke agencije.
3.	<b>3.C</b>	Biljana Radišić, učenici	Hrvatska ili inozemstvo jednodnevno ili višednev.putovanje	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja	Školska godina 2017./18.	Prema cjeniku putničke agencije.
4.	<b>3.D</b>	Razrednik-voditelj /putnička agencija-koordinator	Obalni grad na Jadransko moru ili susjedna zemlja (po dogovoru s uč. i roditeljima)	Upoznavanje povijesti, kulturne baštine i raznolikosti RH, ili neke susjedne zemlje	Travanj 2018.	Do 1.500 KN
5.	<b>3.E</b>	Nikol Jukić, prof. Tamara Pavlović Žilić, prof.	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja (maturalnog putovanja).	Kolovoz 2018.	Prema cjeniku putničke agencije.
6.	<b>3.G</b>	Razrednik-voditelj /putnička agencija-koordinator	Obalni grad na Jadransko moru ili susjedna zemlja (po dogovoru s uč. i roditeljima)	Upoznavanje povijesti, kulturne baštine i raznolikosti RH, ili neke susjedne zemlje	Travanj 2018.	Do 1.500 KN

R.B.	RAZRED	NOSITELJI	MJESTO PUTOVANJA	CILJEVI	VREMENIK	TROŠKOVI PO UČENIKU
7.	<b>3.H</b>	Antonio Gazilj	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja (maturalno putovanje)	Školska godina 2017./2018.	Prema cjeniku putničke agencije.
8.	<b>2.C</b>	Željko Krpan Učenici: 2.C	Hrvatska ili inozemstvo (jednodnevno ili višednevno putovanje).	Upoznati zemljopisne, povijesne i kulturne karakteristike mjesta putovanja	Školska godina 2017./18.	Prema cjeniku putničke agencije.

## 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK
1.	<b>Dan broja Pi</b>	Karolina Kraljević-Malvić, prof. Tomislav Živković, prof.	Obilježiti svjetski dan broja $\pi$ .	Upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja $\pi$ .	Uređenje školskih prostorija za događaj (plakati, slike, video prezentacije,...)	Ožujak 2018.	
2.	<b>Večer matematike</b>	Karolina Kraljević-Malvić, prof. Tomislav Živković, prof. Marija Bošnjak, mag. math. HMD	Popularizacija matematike.  Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje.	Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematičarima.	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji	7.12.2017.	Troškovi papira
3.	<b>Akcija prikupljanja hrane, odjeće i ostalih potrepština za korisnike kuće misionarki ljubavi u Banja Luci ili u Zagrebu</b>	Marija Bošnjak, mag.math.  Stjepan Kolarec, prof.theo.	Podići svijest učenika o potrebitima, najsiromašnijima te kako im pomoći i kako pomoći potrebitima u svojoj okolini.	Upoznati ljude potrebne naše pomoći kroz ovu akciju te posjetiti misionarke ljubavi i vidjeti njihov način života i kako one pomažu takvim osoba.	Skupiti od učenika hranu, odjeću, potrepštine i odvesti to zajedno sa učenicima, potrebitima u kuću misionarki ljubavi u Zagreb ili Banja Luku	1.-5.mjeseca 2018.	Troškovi prijevoza do Banja Luke ili Zagreba

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK
4.	<b>Posjet učenika Domu za odrasle osobe Ljeskovica</b>	Marija Bošnjak, mag.math. Stjepan Kolarec, prof.theo.	Podići svijest učenika o starijim osobama, nemoćnima i onima u potrebi.	Upoznati ljude potrebne naše pomoći, pažnje i vremena.	S učenicima otići u posjet Domu te se družiti sa korisnicima Doma.	1.-5.mjeseca 2018.	Troškovi prijevoza do Doma
5.	<b>Zelena čistka</b>	Učenici 2.C i 3.C B. Radišić, ostali članovi Nastavničko g vijeća Tehničke škole	Potaknite učenike da kartiraju; uputite ih da budu pažljivi prilikom šetnji i upozore ako su pronašli kakvo divlje odlagalište. Zatim ga zajedno stavite na kartu otpada. Proširite glas o akciji, postavite naše plakate na vaša mjesta oglašavanja ili na vašoj internetskoj stranici link kampanje.	Učenici Tehničke škole	Promocija akcije „Zelene čistka“ na satu razrednika/PN. Postavljanje plakata u školi. Obavijest o početku akcije na web stranici škole. <i>(Unošenje divljih odlagališta na kartu otpada.)</i>	Ožujak - Lipanj 2018.	Troškovi ispisa plakata
6.	<b>Aktivnosti prema događanjima u gradu.</b>	Razrednik: Željko Krpan Razred: 2.C	Poticanje na sudjelovanje u događanjima lokalne zajednice.	Učenici Tehničke škole	Organiziranje, sudjelovanje, Praćenje i sl.	ŠG 2017./2018.	Ovisno o aktivnosti.
7.	<b>Dan Škole (otvorenih vrata)</b>	Nastavnici u stručnom aktivu strojarstva	Pokazati nove didaktičke materijale i opremu, te neke od vježbi koje se na istima mogu izvoditi.	Omogućiti učenicima 8.razreda i svim zainteresiranim skupinama uvid u način rada škole.	Stavljanje u funkciju didaktičkih pomagala kako bi učenici vidjeli neke od mogućnosti istih.	Svibanj 2018.	Škola

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK
8.	<b>Europski dan jezika</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Upoznati učenike s europskim jezicima te važnost učenja jezika kako bi mogli pružiti ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.	Podizanje svijesti o bogatoj europskoj jezičnoj raznolikosti.	Izložbeni pano, prezentacije, radionice, kvizovi.	26.9. 2017.	Trošak ispisa materijala.
9.	<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Potaknuti učenike na važnost čitanja lijepe književnosti, upoznati ih s književnom građom školske knjižnice, istaknuti dobrobiti čitanja.	Razvijanje osjećaja potrebe čitanja, olakšati učenicima snalaženje u pronalaženju literature za potrebe nastave.	Izložbeni pano, prezentacije, radionice, kvizovi.	Listopad 2017.	Trošak ispisa materijala.
10.	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Potaknuti učenike na promišljanje o prošlosti i žrtvama.	Povezati učenike u istom cilju koji vodi homogenoj zajednici.	Prigodni pano, čitanje prigodnih tekstova na satu, razgovor s učenicima, radionica.	18.11.2017.	Trošak ispisa materijala.
11.	<b>Cesarićevi dani</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Prisjetiti se slavnog književnika te istaknuti važnost njegovog stvaralaštva u okviru hrvatske književnosti.	Sudjelovanje učenika u istraživanju i upoznavanju života i književnog stvaralaštva pisca, pronalaženje načina kako doprijeti do ideja koje su protkane u djelima autora.	Prigodni pano, čitanje prigodnih tekstova na satu, razgovor s učenicima, radionica.	Siječanj 2018.	Trošak ispisa materijala.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK
12.	<b>95 godina rođenja Matka Peića</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Prisjetiti se slavnog književnika te istaknuti važnost njegovog stvaralaštva u okviru hrvatske književnosti.	Sudjelovanje učenika u istraživanju i upoznavanju života i književnog stvaralaštva pisca, pronalaženje načina kako doprijeti do ideja koje su protkane u djelima autora.	Prigodni panoi, čitanje prigodnih tekstova na satu, razgovor s učenicima, radionica.	10.2.2018.	Trošak ispisa materijala.
13.	<b>Međunarodni dan materinskog jezika(UNESCO)</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Ukazati na važnost učenja i njegovanja materinskog jezika.	Sudjelovanje učenika u istraživanju i upoznavanju materinskog jezika.	Prigodni panoi, čitanje prigodnih tekstova na satu, razgovor s učenicima, radionica.	21.2.2018.	Trošak ispisa materijala.
14.	<b>Noć kazališta Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Potaknuti kulturu posjećivanja kazališnih predstava.	Razvijanje stava prema problemima današnjice na umjetnički način, rađanje novih spoznaja i njegovanje kulture ponašanja učenika.	Odlazak na kazališnu predstavu.  Prigodni panoi, čitanje prigodnih tekstova na satu, razgovor s učenicima, radionica.	Studen i 2018. 20.3.2018.	Trošak ulaznica.  Trošak ispisa materijala.
15.	<b>Svjetski dan pjesništva  105 godina rođenja Ivana</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Prisjetiti se slavnog književnika te istaknuti važnost njegovog stvaralaštva u okviru hrvatske i svjetske	Sudjelovanje učenika u istraživanju i upoznavanju života i književnog	Prigodni panoi, čitanje prigodnih tekstova na satu, razgovor s učenicima, radionica.	21.3.2018.	Trošak ispisa materijala.



R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK
	<b>Gorana Kovačića</b>		književnosti. Potaknuti učenike na čitanje poezije.	stvaralaštva pisca, pronalaženje načina kako doprijeti do ideja koje su protkane u djelima autora.			
16.	<b>Predstavljanje Tehničke škole učenicima osmih razreda</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Upoznavanje učenika osmih razreda s programima i zanimanjima koje naša škola upisuje u okviru predmeta Hrvatski jezik.	Predstavljanje škole u sklopu aktivnosti na razini aktiva.	Prigodni panoi, izlaganja učenika, radionica.	Travanj 2018.	Trošak potrebnog materijala.
17.	<b>Dan hrvatske knjige</b>	Aktiv hrvatskoga jezika	Potaknuti kulturu čitanja.	Razvijanje osjećaja potrebe čitanja, olakšati učenicima snalaženje u pronalaženju literature za potrebe nastave.	Prigodni panoi, izlaganja učenika, radionica.	22.4.2018.	Trošak ispisa materijala.
18.	<b>Dan ljudskih prava</b>	učenici Zorica Raguž	Istaknuti važnost poštivanja i pomaganja svim ljudima bez obzira na rasu, boju kože ili spol	Ukazati na sve veće kršenje ljudskih prava – naglasak na izbjeglički val, trgovanje ljudima	Izložbeni pano	10. prosinac 2017.	Trošak printanja i fotokopiranja
19.	<b>Dan Europe</b>	učenici Zorica Raguž	Istaknuti važnost osnutka EU i pristupa RH Europskoj uniji	Stvoriti pozitivan stav prema članstvu RH u EU, pristup fondovima	Izložbeni pano	9. svibanj 2018.	Trošak printanja i fotokopiranja

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK
20.	<b>European Day of Languages</b>	Kristina Šćiran Sanja Štimac Alen Farkaš	Upoznati učenike sa europskim jezicima te važnosti učenja stranih jezika kako bi mogli preuzeti ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe	Podizanje svijesti o bogatoj Europskoj jezičnoj raznolikosti	Izložbeni pano, prezentacije, radionice, kvizovi	26. rujan 2017.	trošak printanja, papira i boje
21.	<b>Halloween</b>	Kristina Šćiran Sanja Štimac Alen Farkaš	Upoznati učenike sa tradicijom i običajima zemalja engleskog govornog područja	Kulturalno osvijestiti učenike	Izložbeni pano, prezentacije	31. listopada 2017.	trošak printanja, papira i boje
22.	<b>Christmas</b>	Kristina Šćiran Sanja Štimac Alen Farkaš	Obilježiti dan Božića	Ukazati na važnost duhovnog bogatstva	Izložbeni pano, prezentacije	25. prosinac 2017.	trošak printanja, papira i boje
23.	<b>Valentine's Day</b>	Kristina Šćiran Sanja Štimac Alen Farkaš	Istaknuti važnost ljubavi u životu	Ukazati na važnost emotivnog razvoja svake osobe	Izložbeni pano, prezentacije	14. veljače 2018.	trošak printanja, papira i boje
24.	<b>St. Patrick's Day</b>	Kristina Šćiran Sanja Štimac Alen Farkaš	Upoznati učenike sa tradicijom i običajima Irske	Podizanje svijesti o drugim kulturama	Izložbeni pano, prezentacije	16. ožujak 2018.	trošak printanja, papira i boje
25.	<b>Planet Earth's Day</b>	Kristina Šćiran Sanja Štimac Alen Farkaš	Ukazati na važnost očuvanja okoliša	Podizanje svijesti o ekologiji	Izložbeni pano, prezentacije	22. travanj 2018.	trošak printanja, papira i boje

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK
26.	<b>Europäischer Tag der Sprachen</b>	Žana Marinović Josip Jolić	Upoznati učenike s različitim europskim jezicima	Učenik će znati navesti i upotrijebiti neke od europskih jezika	Izložbeni pano, prezentacije	26. rujna 2017.	Trošak printanja, papira i boje
27.	<b>Tag der Deutschen Einheit</b>	Žana Marinović Josip Jolić	Upoznati učenike sa poviješću Njemačke	Sposobnost nabrajanja i osnovnih obilježja ovog događaja	Izložbeni pano, prezentacije	3. listopa da	Trošak printanja, papira i boje
28.	<b>Oktoberfest</b>	Žana Marinović Josip Jolić	Upoznati učenike sa tradicijom i običajima Njemačke	Kulturalno osvijestiti učenike	Izložbeni pano	mjesec listopa d	Trošak printanja, papira i boje
29.	<b>Weihnachten</b>	Žana Marinović Josip Jolić	Važnost duhovnog bogatstva u današnjem društvu.	Ukazati na važnost i ulogu Blagdana.	Izložbeni pano	25. prosin ac 2017.	Trošak printanja, papira i boje
30.	<b>Valentinstag</b>	Žana Marinović Josip Jolić	Istaknuti važnost ljubavi u životu.	Ukazati na važnost emotivnog razvoja svake osobe	Izložbeni pano	14. veljače 2018.	Trošak printanja, papira
31.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	Žana Marinović Josip Jolić	Osvijestiti se!!!	Osvijestiti se!!!	Izložbeni pano	22. travanj 2018.	Trošak printanja, papira i boje
32.	<b>Prigodni program za Dan škole</b>	Prof. V. Koudela	Obilježiti dan škole prigodnim programom	Učenicima i djelatnicima škole	Prigodan zabavno – informativni javni program	Svibanj 2018.	

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK
33.	<b>Svečana pod. svjedodžbi, pohvala i nagrada</b>	Prof. V. Koudela	Obilježiti podjelu svjedodžbi, pohvala i nagrada	Učenicima i djelatnicima škole	Prigodan zabavno – informativni javni program	Srpanj 2018.	
34.	<b>Dan neovisnosti RH</b>	Z. Hruška	Odluka Hrvatskog sabora od 8.10.1991. kada su prekinute sve veze RH s bivšom državom SFRJ	Ukazati na proces osamostaljenja i međunarodnog priznanja RH	pano	8. listopada 2017.	materijal
35.	<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>	Z. Hruška	Na godišnjicu oslobođenja logora Auschwitz 1945. pridružiti se drugim državama svijeta u obilježavanju stradanja Židova i drugih naroda u II. svjetskom ratu	Osuditi politiku antisemitizma koju je vodila nacistička Njemačka u II. svjetskom ratu	pano	27. siječanj 2018.	materijal
36.	<b>Dan grada Požege – Grgurevo</b>	Z. Hruška	Obilježavanje događaja iz zavičajne povijesti	Požešku tradiciju „Tjeranja Turaka“ iz 17. st. – prerasla u obilježavanje Dana grada Požege	pano	12. ožujak 2018.	materijal
37.	<b>Obilježavanje 1. svibnja – Međunarodnog praznika rada</b>	Z. Hruška	Obilježiti Međunarodni praznik rada	Isticati važnost radničkog pokreta i rezultate njegovog djelovanja	izložbeni pano	svibanj 2018.	troškovi materijala
38.	<b>Dan državnosti</b>	Z. Hruška	Njegovati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini	Uč., nastavnici, posjetitelji škole	izložbeni pano	lipanj 2018.	troškovi materijala

## 10. OSTALE AKTIVNOSTI

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
1.	<b>ŠPP: Program prevencije ovisnosti; Program sprječavanja nasilja među djecom i mladima</b>	Andrea Kovačević  Razrednici  Polijska uprava CESI	Provođenjem preventivnih programa utjecati na svijest mladih o zdravom načinu života. Rješavanje sukoba mirnim putem uz pomoć neutralnih strana.	Usvojiti pozitivne zdravstvene navike, socijalne i komunikacijske vještine, razvijati odgovornost za čovjeka, prirodu i svijet oko sebe.	Pedagoške radionice, susreti, predavanja, razgovori. Suradnja s ostalim relevantnim institucijama.	Tijekom školske godine.	Sukladno mogućnostima škole.
2.	<b>Zaštita reproduktivnog zdravlja</b>	Andrea Kovačević Školska medicina i studenti Medicinskog fakulteta	Osvijestiti učenike o važnosti brige za vlastito i tuđe zdravlje, pogotovo pri stupanju u spolne odnose.	Informirati učenike o zaštiti svog reproduktivnog sustava te kome se obratiti za pomoć. 1. i 2. razredi.	Predavanja studenata Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
3.	<b>Zdrav za 5</b>	Andrea Kovačević  MUP Požega	Upoznati učenike s negativnim stranama ovisnosti o drogama, alkoholu i igrama na sreću.	Spriječiti moguće negativne pojavnosti i zlouporabu droge i alkohola. Ukazati na štetnost ovisnosti za ljudski život. 1. i 2. razredi.	Predavanja predavača iz MUP-a Požega.	Tijekom školske godine. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.2017.)	Bez troškova.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
4.	<b>Učiti kako učiti</b>	Andrea Kovačević	Motivirati učenike za učenje i razviti kod njih želju za boljim uspjehom u školovanju.	Uspješno učiti, brže i bolje pamtiti. Bolje ocjene i bolji uspjeh na tijekom i na kraju školske godine. 1. i 2. razredi.	Predavanja i radionice na satima SRZ.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
5.	<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u odabiru budućeg zanimanja</b>	Andrea Kovačević HZZ	Upoznati učenike s nastavkom školovanja najboljeg za njih te mogućnostima daljnjeg školovanja poslije srednje škole. Informiranje o vrstama fakulteta i područjima kojima se bave te o uvjetima upisa. Informiranje o mogućnostima zaposlenja i uslugama HZZ-a.	Upisati željeni fakultet ili zaposliti se u određenoj struci/području rada. Svi završni razredi.	Predavanja, radionice, brošure, letci. Anketiranje i testiranje, savjetovanje koje vrši HZZ. Smotra sveučilišta u Zagrebu.	Tijekom školske godine.	Sukladno mogućnostima škole.
6.	<b>Prezentacije fakulteta</b>	Andrea Kovačević Predstavnici fakulteta	Prezentirati učenicima završnih razreda fakulteta na kojima mogu nastaviti svoje školovanje.	Informirati učenike o vrsti fakulteta, mogućnostima upisa te aktivnostima i načinima studiranja. Naglasak je na tehničkim fakultetima koje naši učenici najčešće upisuju.	Prezentacije i predavanja.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
7.	<b>Promidžba škole</b>	Zoran Galić  Nastavnici strukovnih predmeta	Zainteresirati učenike 8. razreda za upis u programe zanimanja koji se provode u našoj školi. Poticati učenike na promišljanje o svojim mogućnostima i školovanju nakon osnovne škole.	Predstaviti školu i spektar zanimanja koja nudimo kako bismo upisali planirani broj učenika na upisima.	Prezentacije, predavanja, brošure, video, obilazak škole i praktikuma.	2. polugodište 2017./2018.	Sukladno mogućnostima škole.
8.	<b>eUpisi učenika u 1. razred</b>	Povjerenstvo za upise	Upisati učenike i time osigurati kvalitetu rada u srednjoj školi.	Upisati planirani broj učenika na ljetnom upisnom roku.	Priprema upisa i realizacija.	Svibanj – rujan 2018.	Bez troškova.
9.	<b>Školska mrežna i facebook stranica</b>	Hrvoje Mikolčević  Nastavnici	Na jednom mjestu imati izvor informacija za sve, učenike, roditelje, nastavnike. Slika škole kao zajednice u svakodnevnom napredovanju.	Pokazati djelovanje i uspjehe TŠ, informirati sve zainteresirane o obrazovanju koje nudimo, obavijestiti učenike o njihovim obvezama i rokovima te raznim događanjima.	Svakodnevno ažuriranje i dokumentiranje najnovijih informacija.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.
10.	<b>Kvaliteta nastavnoga procesa - analiza nastavnoga</b>	Zoran Galić  Andrea Kovačević	Osvremeniti nastavne planove i programe sukladno potrebama škole i svih njezinih dionika.	Planiranje, programiranje i pripremanje nastave i ostvarivanje nastavnog plana i	Neposredni uvidi u nastavne sate nastavnika i pripravnika.	Tijekom školske godine.	Bez troškova.

R.B.	AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NOSITELJI	CILJEVI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
	<b>rada</b>	Nastavnici	Prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima s teškoćama pri obrazovanju. Praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa kako bi se unaprijedila nastava.	programa radi uspostave kvalitetnog odgojno – obrazovnog rada.	Analiza nastavnog sata. Planiranje i programiranje		
11.	<b>Samovrjednova nje rada škole</b>	Andrea Kovačević Povjerenstvo za kvalitetu	Unaprjeđenje kvalitete rada škole.	Sustavno praćenje odgojno-obrazovnog rada škole te rad cijeloga kolektiva na što kvalitetnijem obrazovanju.	Suradnja svih dionika škole, lokalne zajednice i ASOO.	Tijekom nastavne godine.	Sukladno mogućnostima škole.



U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski odbor Tehničke škole u Požegi na sjednici Školskog odbora donosi Odluku o usvajanju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2017./2018.

Požega, \_\_\_\_\_

m.p.

Predsjednik Školskog odbora  
Hrvoje Mikolčević. dipl.ing.

\_\_\_\_\_